



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2017/18 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 67

ШИФР Ч-8-02

Задание I. (За каждый правильный ответ по 1 баллу)

1. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:

а) число б) вира в) вервь  г) пожилое

2. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства:

а) приказ Тайных дел  
б) Уложенная комиссия  
в) Вольное экономическое общество  
г) Негласный комитет

3. Какое из названных событий произошло позже других:

а) стрелецкий бунт  
 б) Соляной бунт  
в) Медный бунт  
г) пугачёвщина

4. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую:

а) воевода  б) губернатор в) посадник г) исправник

5. Какой из указанных международных договоров относится к XVII в.:

а) Ништадтский  
б) Столбовский  
в) Ясский  
 г) Сан-Стефанский

6. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.:

а) В.В.Татищев б) С.М.Соловьёв  в) В.О.Ключевский г) К.Д. Кавелин

7. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.:

а) Северное общество  
б) «Союз благоденствия»  
в) «Союз спасения»  
г) Южное общество

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже других:

- а) Смоленское сражение
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) совет в Филях
- г) Бородинское сражение

9. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

10. Какое из названных событий относится к XVIII в.:

- а) присоединение к России Левобережной Украины
- б) вхождение Крыма в состав России
- в) поход Ермака в Сибирь
- г) Кавказская война

11. Какое название получил созданный в 1711 г. Высший государственный орган, подчинённый императору:

- а) Сенат б) Синод в) Верховный тайный совет г) Кабинет министров

12. Кто из перечисленных ниже прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.:

- а) А.В. Суворов
- б) П.С. Нахимов
- в) С.О. Макаров
- г) А.Н. Куропаткин

13. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.:

- а) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы
- б) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- в) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- г) неприятие революционной пропаганды крестьянами

14. В XIX в. самой многочисленной социальной группой было:

- а) крестьянство б) дворянство в) мещанство г) купечество

15. Какие из названных государств объединились в «Союз трёх императоров»:

- а) Франция, Россия, Турция
- б) Австро-Венгрия, Германия, Россия

- в) Франция, Австро-Венгрия, Россия  
г) Австро-Венгрия, Турция, Россия

35.

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 4 балла)

- А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона Украинские церкви  
Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный приказ

25.

Задание III. Найдите значение выражения, составленное из исторических дат. Какое событие произошло в год X? (За полный ответ 10 баллов, за правильное указание даты 5 баллов)

X = Бородинское сражение + Указ «О вольных хлебопашцах» — Земская и судебная реформа + Отмена крепостного права – Продажа Аляски + 65

Ответ: 1877 г. 1810 – учреждение государственного совета 105.

Задание IV. Эпоха дворцовых переворотов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

«Судьба его полна невероятных взлётов и падений. А.С. Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он – помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал своё имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьёй и выдать свою дочь за его внука. Однако судьба была против. Он был лишён всего огромного имущества и сослан в далёкий Березов со своей семьёй. Там он своими руками построил церковь.»

- 1) Укажите временные рамки данного периода  
(За правильный ответ 3 балла)

- 2) Что стало причиной дворцовых переворотов?

(За правильный ответ 5 баллов)

- 3) О ком идёт речь в тексте?  
(За правильный ответ 2 балла)

Задание V. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы

можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 6 баллов)

1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская, титул, церковь, учреждение.
2. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность.
3. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформ

Задание VI. Историческая задача. (4 балла)

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» начинается так:

В каком году – рассчитывай,

В какой земле – угадывай,

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных....

Когда могла произойти эта встреча? Объясните свой ответ.

Задание VII. Проанализируйте данные статистики. (8 баллов)

В 1830 г. общая численность фабрик и заводов в России составляла 5453. На них работало около 254 тысяч человек.

В 1860 г. численность фабрик достигла 15338, а количество рабочих – 565 тысяч.

В 1838 г. длина железных дорог в России составляла 27 км, а в 1860 г. – 1626 км.

В 1830 – гг. в Россию ввозилось около 4 тысяч машин, а в 1850-х гг. около 48 тысяч.

О каком процессе в развитии экономики можно сделать вывод на основе этих данных?

*Здесь речь идет о увеличении заводов и фабрик.  
О появлении паровых машин с более слож-  
ными строениями.*

Задание VIII. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

А) Я хотел бы, чтобы кто-нибудь указал мне, какая разница в отношениях крепостных к их господам и дворян к неограниченному монарху. Разве последний не имеет над дворянами столько же власти, как они над своими рабами? Таким образом, вместо пышного деления русского общества на различные сословия.....я нахожу только два класса: рабов самодержца и

65

рабов землевладельца. Первые свободны только в сравнении с последними, в действительности же в России нет свободных людей, исключая нищих и философов...

Но какие бы трудности ни представляло их освобождение, крепостное право до такой степени противоречит здравому смыслу, что на него можно смотреть лишь как на временное зло, которое неминуемо должно иметь свой конец.

Б) ... Не знаю, хорошо ли сделал Годунов, отняв у крестьян свободу... но знаю, что теперь им неудобно возвращать оную. Тогда они имели навык людей вольных, ныне имеют навык рабов. Мне кажется, что для твёрдости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным; а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением? В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнёт тебя злом, которое прежде тебя существовало, но ты будешь ответственать Богу, совести и потомству за всякое вредное следствие своих собственных уставов».

1. Какое явление общественной жизни России объединяет эти два документа? Эти два документа объединяет крепостное право.

3 б.

(За правильный ответ 3 балла)

2. В чём разница позиций по данной проблеме?

(За правильный ответ 5 баллов)

3. Один из этих документов принадлежит М.М. Сперанскому, а другой – Н.М. Карамзину. Определите авторство документов.

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

(За правильный ответ 2 балла)

Задача V.

Митрополит — титул главы русской <sup>т.е.</sup> православной церкви, утвержденной патриаршеством в 1549 году <sup>т.е.</sup>

Аворит — придворный монах, пользующийся особой благодетельностью.

Поист — реформа юлианского календаря, устанавливающая место сбора <sup>т.е.</sup> дани.

25.

265