

Пешкамы острова

Занесенное в Красную книгу удручающее пешкамы постепенно обживает искусственный остров, построенный на озере Тешис в Крутинском районе Омской области. Здесь расположен природный заказник регионального значения „Пешкамы острова“. Уникальность данной территории в том, что здесь находится единственное в области место постоянного гнездования удручающего пешкамы. Удручающей пешкамы внесли в Красную книгу Омской области под категорией „редкие виды, имеющие малую численность и распространение на ограниченной территории“. Сейчас пешкамы активно обживают восстановленное место гнездования на озере Тешис, но и расширяют свой ареал обитания.

1

0,5

9,55.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

5

## Задание 1.

Перед вами фонетическая транскрипция диалектного произношения некоторых слов, которые есть и в современном русском литературном языке. Запишите их согласно орфографическим нормам. Как называются представленные диалектные особенности?

1) [ц□á]сто, [ц□ý]до, ли[ц]ный, но[ц□], [ц□ó]то.

2) [ч'á]рь, [ч'é]лый, оте[ч□], огур[ч'и], ов[ч'á].

Ответ:

1) [ц□á]сто - часть +, [ц□ý]до - чудо +, ли[ц]ный - лишай +, но[ц□] - нозь +, [ц□ó]то - то-то +. Представленная диалектная особенность называется цокотение.

2) [ч'á]рь - царь +, [ч'é]лый - целый +, оте[ч□] - отец +, огур[ч'и] - огурца +, ов[ч'á] - овца +. Представленная диалектная особенность называется чужеродные звуки.

6 Задание 2. Дайте историческое объяснение написания слов *дрожжи* и *созжжённый жж*.

Ответ:

*Дрожжи* - общеславянское слово, возникшее под влиянием слов выжишки, вывки и т.д. Первоначальное значение - ограда, щель, выжишки

*Созжжённый* -

## 7 Задание 3.

У слова *ключ* в современном русском языке пять основных значений:

1. Металлическое приспособление для отпирания и запирания замка.

2. Система обозначений букв, на которой построена какой-нибудь способ прочтения шифрованного текста.

3. Знак в начале музыкальной пьесы, строки, такта, определяющий значение последующих элементов.

4. Бьющий из земли источник, родник.

5. В архитектуре: верхний камень, которым замыкается свод.

От слова *ключ* в каждом из этих значений можно выстраивать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда. Какие слова в этих цепочках будут общими для всех цепочек / гнезд? Какие слова будут входить только в какую-то одну цепочку / гнездо? В какую именно? Чем обусловлена такая избирательность?

Ответ:

Во все цепочки / гнезда будут входить слова ключ.

Слова ключ будут входить только в гнездо слова *ключ* со значением «Бьющий из земли источник, родник».

Причина такой избирательности в том, что ключ

5

**Задание 4.**

Определите стиль данного текста и выпишите все слова, которые имеют соответствующую стилистическую окраску.

- Здорово, Лексевна! - сказал Иван Григорьевич.

- Вишь, признал! А я гляжу споднизу да думаю: мимо пройдёт или окликнет?

**Ответ:**

+ Стиль текста - разговорный.

Слова с разговорной стилистической окраской: здорово, вишь, споднизу, да, мимо, пройдёт, окликнет, шёлку

2

**Задание 5.**

Состав различных разрядов местоимений русского языка менялся с течением времени. Какие местоимения, которые сейчас входят в состав личных, изначально относились к указательным? Какие их грамматические особенности об этом свидетельствуют?

**Ответ**

Это местоимения ты, он, она, оно, они, так как эти местоимения как бы указывают на какой-либо предмет, но не называют его.

3

**Задание 6.** Соотнесите примеры односоставных предложений и их структурные схемы.

Предложения	Структурные схемы
1) Тянет искупаться.	А) Pron <sub>neg</sub> Inf
2) Несчастья не случилось.	Б) Vf <sub>3pt</sub>
3) Некуда идти.	В) Vf <sub>33</sub> Inf
4) Светает.	Г) Vf <sub>3s</sub>
5) Стучат.	Д) N <sub>2(neg)</sub> Vf <sub>3s</sub>

Что значит обозначение «neg» в схемах?

**Ответ**

1	2	3	4	5
Б +	Д +	А +	Б -	ВГ -

Обозначение «neg» в схемах значит, что \_\_\_\_\_?

4

**Задание 7.** Представьте себе, что вас спрашивает иностранец о том, как правильно сказать по-русски: *равноправны друг другу* или *равноправны друг с другом*? *Работать вечерами* или *работать по вечерам*? Что вы ответите в первом случае? А во втором?

**Ответ:**

+ В первом случае правильным будет сочетание равноправны друг с другом, т.к. равноправием - это обладающий одинаковыми с кем-либо правами.

- Во втором случае правильным будет сочетание: работать по вечерам.

**Задание 8.**

Запишите буквами современного русского алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И створиша грады во имъ брата своего старшишаго и нарекоша имъ ему киевъ.

**Ответ:**

И основан старший брат город, и нарекоша его Киев.

**Задание 9.**

Из словаря какого типа взяты следующие статьи? Исходя из примеров употребления указанных слов в приведённых словарных статьях как может называться процитированный словарь? Зачем создаются словари подобного типа (каковы задачи подобного словаря)?

**ВРАЖЕНОК**(1). *Дьяволёнок, чертёнок.* Вылез опять бесенок: "Что ты хлопчешь? Будет тебе оброк, коли захочешь..." - "Нет, говорит Балда: - Теперь моя чередка, Условия сам назначу, Задам тебе, **враженок**, задачу. - - -" ♦ *ед. им. враженок: Б150.*

**ВРАЖЕСКИЙ**(4). *прил. к врагъ1 знач.* Москва напрасно К себе гостей ждала всечасно, Среди старых, **вражеских** могил Готова шведам тризну тайну. ЛПШ 24. Фарлаф, чуждаясь славы, Вдали от **вражеских** мечей. В душе презрев тревоги стана, Стоял на страже у дверей. РЛVI 337. ♦ *ед. вин. вражеское: К256.29; мн. род. вражеских: РЛVI 337/ЛПШ 24; дат. враже<ским>: Ж'23.28.*

**ЖУЧКА**(1). *Дворовая собака, обычно чёрного цвета.* Вот бегают дворовый мальчик, В салазки **жу'чку** посадив, Себя в коня преобразив; Шалуи уж заморозил пальчик: ♦ *ед. вин. жу'чку: ЕOV 2.10.*

**Ответ:**

Тип словаря - толковый. Процитированный словарь может называться «толковый словарь русского языка».

Задачи словаря подобного типа: определить до какого-либо значения какое-либо слово; подобрать примеры к этому слову; определить число букв или слогов; определить род слова, надрод.

= 208 из 55

36%

$$\frac{20 + 9,5}{29,5}$$

$$\frac{55 + 10}{65}$$

45%