**Творческая гостиная для родителей на тему**

**«Как вызвать у ребёнка интерес к чтению».**

*(для родителей учащихся вторых классов)*

Цели: помочь родителям найти эффективные способы привития ребёнку интереса к чтению

Задачи:

1. Создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей.
2. Проинформировать родителей о воздействии книг на психику и поведение ребёнка, на его развитие.
3. Создать условия для самостоятельного анализа ситуации родителями.
4. Способствовать поиску способов приобщения ребёнка к чтению литературы.

Категория участников: классный руководитель, родители.

Этапы:

1. Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет комнату, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово, проводит игры на приветствие и раскрепощение участников).
2. Основной. На данном этапе педагог проводит основную работу по теме в виде мини лекции, игр, беседы.
3. Заключительный. На данном этапе подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Предварительная работа:

1. Домашнее задание для родителей: найти афоризмы и высказывания о книгах.
2. Изготовление детьми самодельных книжек на свободную тему (на уроке рисования, труда или классном часе).

Материалы и оборудование:

1. Столы и стулья (расставленные по кругу)
2. Предметы, символизирующие различные советы по приобщению детей к чтению: книги для детей и взрослых, картинки или фотографии читающих людей, улыбающихся людей, психолого-педагогическая литература.
3. Запись классического музыкального произведения, магнитофон.

**Ход собрания**:

1. Вступительная часть.

Родители заходят в кабинет, звучит музыка (лучше взять спокойную классическую инструментальную музыку), атмосфера праздника, помещение оформлено празднично. Родители рассаживаются по своим местам за круглым столом, педагог читает стихотворение В.Набокова «Книга».

Книга – учитель, книга - наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

  Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга - нетленная память и вечность,

Спутник планеты земли, наконец.

  Книга не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

В быль превращать и в основу основ.

Либо другие стихи:

Вероника Тушнова

Открываю томик одинокий -

Томик в переплете полинялом.

Человек писал вот эти строки.

Я не знаю, для кого писал он.

Пусть он думал и любил иначе,

И в столетьях мы не повстречались…

Если я от этих строчек плачу,

Значит мне они предназначались.

Андрей Анпилов  
С ногами залезу на темный диван,  
Зажмурю глаза, чтоб удобней мечтать, -  
мне папа сегодня волшебный роман  
с цветными картинками будет читать!  
Из окон плывет замечательный мрак…  
Над книгой таинственно лампа горит…  
«Джез Крюк! Извиняюсь, вы — круглый дурак!» -  
отец с выражением мне говорит.  
Но только вступлю я в заманчивый бой,  
лишь ветер в груди паруса развернет -  
как папа, устало кивнув головой,  
уронит страницу и сладко зевнет.  
«Ну, папа! Читай — там пиратский фрегат!»  
Все тихо… Вода в батареях журчит…  
Во сне пробормочет отец наугад:  
«Свистать всех наверх…» и опять замолчит.  
И сердце сжимается, как кулачок.  
«Не спи!» — за рукав я пижаму трясу.  
Но папа сквозь пальцы куда-то течет,  
и мирно сползают очки на носу…

1. Мини – лекция «Как вызвать у ребёнка интерес к чтению».

Наши дети научились читать, но напрасно думать, что теперь они возьмут книгу, сядут в уголок и начнут с интересом читать. Наши дети пока не научились получать удовольствие от собственного чтения. Хотите, чтобы они читали? Пусть читают вам вслух, а вы с интересом слушайте и обязательно хвалите.

И, наконец, очень важно продолжать читать ребёнку вслух: абзац- мама, абзац – ребёнок. А потом мама долго читает вслух, а ребёнок слушает. Вы хотите, чтобы ваш ребёнок любил читать? Для этого он должен твёрдо знать, что чтение – это не наказание, а поощрение. Если он увидит, что все члены семьи часто и с удовольствием читают, то поймёт, что читать самому интересно. Итак, семья может помочь ребёнку научиться читать и полюбить чтение.

Советы родителям.

Во-первых, обязательно постарайтесь читать с ребёнком хотя бы по нескольку страничек на ночь. Старайтесь выбирать легкие, с захватывающим сюжетом, красивые книжки.

Во-вторых. Взрослые в вашем доме любят читать? Часто ли ребенок видит вас с книгой в руках? Постарайтесь сами по­реже включать телевизор, почаще читайте и обязательно делитесь с ребенком впечатлениями, рассказывайте о прочитанном!

А уж если вы решили, что ваш ребенок должен сам ежедневно прочитывать какой-то объем (обычно учитель строго-настрого наказывает: читать не менее трех страниц в день) — то постарайтесь выбирать небольшое художественное произведение с ясным сюжетом и обязательно законченное. Только текст, где есть событие, начало и конец, может по-настоящему заинтересовать ребенка и даст ему возможность запомнить и пересказать прочитанное.

Главное — никакого насилия! Мгновенных результатов может не быть — любовь к чтению закладывается годами, будьте терпеливы. [6]

Очень хорошо, если в семье практикуется совместное чтение вслух, это сближает родителей и детей, помогает первым лучше узнать вторых, понять детские интересы и увлечения.

Как читать вместе?

- Прежде всего, выбирается интересная и занимательная книга, чтобы дети с удовольствием ждали вечера. Читать следует по очереди: сегодня читает отец, завтра - сын и т.д. Или, абзац читает взрослый, абзац - ребёнок.

- Чтение вслух - полезная тренировка для детей. Они привыкают читать громко, выразительно, чётко. Продолжительность домашнего чтения - не более 20-30 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.

- Хвалите ребёнка за чтение.

- До или во время чтения книги выясните значения трудных или незнакомых слов.

- Спросите, чем понравилась книга ребёнку, что новое он из неё узнал.

- Обменяйтесь с ребёнком мнениями о главном герое, о событиях, описанных в книге (высказывайте своё мнение и побуждайте ребёнка высказываться).

- Какие слова или выражения запомнились ему?

- Не бойтесь читать вслух даже старшим детям, нет лучшего способа приохотить ребёнка к книге.

Все знают, что читать лёжа плохо, от этого портится зрение. В крайнем случае, разрешите детям читать сидя в постели.

Учите ребёнка бережному отношению к книге: листать книгу аккуратно, не загибать уголки страниц и т.д..

Побывав вместе с ребёнком в кино, не ограничивайтесь замечанием: «Ничего картина, смотреть можно». Постарайтесь сказать что-нибудь содержательное. [1]

3. Беседа «Великие люди о книгах и чтении» *(поощрять родителей к рассуждениям о воздействии книг на ребёнка).*

Обсуждение цитат великих людей. Родители по очереди читают высказывания, афоризмы о книгах, которые они заранее подготовили.

Книги — это инструмент насаждения мудрости. Коменский Я.

Очень часто книга, производящая глубокое впечатление на юный ум, составляет эпоху в жизни человека. Смайлс С.

Все, что человечество совершило, передумало, все, чего оно достигло, — все это сохранилось, как бы волшебством, на страницах книг. Карлейль Т.

Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству. Горький М.

Книги — это зеркало; и если в него смотрится обезьяна, то из него не может выглянуть лик апостола. Лихтенберг Г.

Книги — дети разума. Свифт Д.

Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению. Бэкон Ф.

Как много людей, которые по прочтении иной хорошей книги открывали новую эру своей жизни! Торо Г.

Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце. Теккерей У.

Книга — такое же явление жизни, как человек, она — тоже факт живой, говорящий, и она менее «вещь», чем все другие вещи, созданные и создаваемые человеком. Горький М. [2]

Вопросы для обсуждения:

1.)Как вы думаете, почему так много положительных высказываний о книгах?

2.)Чем полезно чтение для человека, и особенно для ребёнка (по мнению авторов афоризмов и по вашему мнению)?

3.)Какую общую мысль можно сформулировать, прочитав эти высказывания?

1. Рекомендации родителям по выбору книг для ребёнка *(информирование родителей о том, как выбрать книгу для ребёнка)*

В борьбе за потребителя издатели стремятся сделать свой товар более привлекательным. Однако их изобретательность частенько приводит к тому, что в так называемых «новых формах» печатной продукции ее собственно литературное содержание уходит на задний план, превращается в фон совершенно иных занятий. [3]

Что интересно для ребёнка?

Второкласснику как и прежде, в дошкольном возрасте, интересны сказки. Но только смыслом они наполняются большим. Тут уже огромная роль отводится человеческим взаимоотношениям, познанию добра. По этому правилу должны подбираться и рассказы.

Наполненные волшебством и учащие добру и всему хорошему сказки и рассказы… Скажите, что Вам сейчас вспоминается из своего детства? Обязательно возьмите это на заметку, ведь эти произведения не утратили смысла, они даже лидируют в сравнении с современными. Наших классиков мы хорошо знаем, они проверены и не один раз, разными поколениями.

Рекомендуем такие произведения:

«Волшебник изумрудного города» Волков А.

«Карлсон, который живёт на крыше» Астрид Линдгрен.

«Путешествие Нильса с дикими гусями» Лагерлеф С.

«Винни Пух и все-все-все» Милн А.А.

«Денискины рассказы» Драгунский В.

«Чук и Гек» Гайдар А.

«Как папа был маленьким» Раскин А.

Эти рассказы весёлые, поучительные, о животных, рассказывающие о добре и человеческих взаимоотношениях. И ещё, что немаловажно, здесь говорится о школе. Например, последний в списке «Как папа был маленьким». Всем нравится слушать истории о своих папах и мамах, когда те тоже были школьниками. Поучительные примеры, объясняющие важность школьных занятий.

Стихотворения.

Вот рекомендации лучших сочинений:

«Доктор Айболит» Чуковский Корней.

«Волшебный мир. Стихи для младших школьников» Башенко А.Б.

«Школьное окно» Пивоварова И.

«Мне собаку подарили» Лебедева И.

Познавательная литература.

Сколько в мире неизвестного и увлекательного! Посудите сами: цветы, животные, растения, другие города и страны, космос. И это не весь список.

Рекомендуем:

«Двенадцать подвигов Геракла».

«Рассказы о Великой Отечественной войне» Митяев А., Алексеев С.П., Печёрская А. (Лучше, чем из книг ребёнок не узнает ни о Жукове, ни о героях-пионерах).

«Письмо греческого мальчика» Лурье С.Я. (история эта рассказывает о тайнах Египта).

«Большая энциклопедия для младших школьников» Любка Мариуш, Маевская Барбара, Леган Иоанна. (Это сборник всего познавательного и интересного: от целых цивилизаций до тела человека)!

«Полная энциклопедия младшего школьника» Буланова С.А., Богуминская А.С., Василюк Ю.С.

«Жизнь замечательных детей» Воскобойников В. (Вы знаете, как проходило детство Македонского и Колумба? Детям нравится читать о себе подобных).

Читать такие издания нужно каждому ученику, ведь здесь есть все ответы на его море вопросов!

Дети в младшем школьном возрасте любят фантазировать.

Приключенческие романы.

Этот жанр без сомнения будет интересен маленьким школьникам.

«Остров сокровищ» Роберт Льюис Стивенсон.

«Девочка, с которой ничего не случится» Булычёв Кир.

«Пятеро в звездолёте» Мошковский А.

«Мио, мой Мио» Астрид Линдгрен.

«Фантазеры» Николай Носов [4], [5]

1. Упражнение – дискуссия «Три стола» *(создать условия для осмысленного выбора тех действий родителей, которые помогут приобщить ребёнка к чтению)*

«А теперь, дорогие родители, я приглашаю вас на небольшую экскурсию».

В разных концах комнаты расставлены столы (3), на каждом из которых лежат разные предметы.

- 1 стол: предметы, символизирующие совет «приобщайте ребёнка к чтению своим примером» (литература для взрослых: романы, детективы, специальная профессиональная литература)

- 2 стол: предметы, символизирующие совет «читайте вместе с детьми (детские книги, картинки или фотографии взрослых и детей, читающих детские книги.)

- 3 стол: предметы, символизирующие совет «хвалите ребёнка за чтение» (картинки или фотографии улыбающихся людей – родителей и детей, литература по воспитанию детей).

Родители подходят к каждому столу, рассматривают предметы. Педагог предлагает родителям предположить, что символизируют все эти предметы, и как это поможет приобщить ребёнка к чтению.

1. Упражнение «Наш выбор» *(побудить родителей каждый день выделять время для чтения с ребёнком).*

Каждый родитель рисует круг на листе, который символизирует день или сутки и определяет, какую часть свободного времени можно каждый день уделять чтению (подписывает, сколько минут/ часов он готов выделить на чтение).

1. Подведение итогов. Каждый участник делится результатами предыдущего упражнения, а также своими выводами, мыслями по теме Творческой гостиной (высказывается каждый по очереди – по кругу).

В конце собрания родителям раздаются книжки ручной работы, которые изготовили их дети.

Источники:

1. URL:<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/12/10/kak-vyzvat-u-rebyonka-interes-k-chteniyu>

2. URL: http://www.wisdoms.ru/68.html

3. URL: http://dob.1september.ru/articles/2009/11/12 4. URL: <http://my-happybaby.ru/knigi-dlya-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

URL: <https://www.livelib.ru/selection/1750> URL: http://rid-omsk.irooo.ru/index.php/uchimsya-vmeste/33-ot-7-do-11-let/90-rebenok-ne-chitaet