

Муниципальное образование
Муниципального района
Омской области
Муниципальная основная
общеобразовательная
школа №
546589, Омская область,
г. Омск, Мухоморов район,
Каймы ул. Школьная,
т/ф: 2.37.04

12.10.18

8-М-2

1)

В своём рассказе автор рассказывает о ученике, который не хотел входить к доске. И поэтому зашёл под парту и хотел просидеть там целый урок, но он не смог просидеть под партой весь урок, потому что под партой было неудобно и во всё время тыкала в спину во сосед по парте Верей.

2
2
2
1
1

Автор призывает читателей, чтобы они не брали такой плохой пример с такого плохого ученика, который ни когда не делал домашнее задание! Чтобы читателям вести себя хорошо на уроках, слушать учителей и всегда выполнять домашнее задание!

Автор даёт доброму-нашему своё отношение к хаму, глупцу, болвану и насильнику и соучастника.

1

2 Рассказ можно назвать наблюдательским, потому что его
назвать наблюдательским. Вы спросите у меня. А вам
1/11 отвлечу, что можно. Здесь сам автор высказывает миль-
чишину, что он зря сидит под партой. Читатель уже знает
заранее, что он займёт под парту. Что бы не воссоздать с
доске. И поэтому учитель подсказывается над учеником. Спра-
шивается: "Ну и как, там удобно сидеть под партой?"
"Ты сегодня сидишь очень тихо"
там так бы всегда на уроках.

2)

„Сидишь на уроке“
Рассказ.

3 Прозвенел звонок на урок. Мы зашли в класс истории. А
3 и Катя сидит и ждёт учителя, а Тамара до сих пор
0 не в классе? Тут в класс заходит записка об пороке Люд-
1 мила Леонидовна. Спрашивают: "Где она? Тамара?" Я ей
3 отвечаю: "Вроде вылетела, а потом она исчезла?" Люд-
0 мила Леонидовна в недоумении встала ^и ^{каждого} искала
3 Тамару, а мы остались в классе. Прошло примерно 5
1/15 минут, и их нет, потом ещё прошло 5 минут, и их до
11+15=26 сих пор не было!

52% А говорю: "Катя, а вдруг они сбежали? Землю провалились?"
Катя посмеялась и сказала: "Да, конечно!" И тут в

класс занятая Тамка с удивленным взглядом; спра-
шивает: „Ей еще не было?“ Кто-то говорит: „Была!“ Тамка
в ответ: „О господи, она мне придет!“ Мы с Ксюхой засмея-
лись. Пока мы расспрашивали Тамку, где она была,
мы говорим и говорим. Пока не пришел он! Верней Виктор-
евич. (Директор). Спрашивает: „Где учитель?“ мы отве-
чаем: „она ушла искать Тамку.“ Директор вышел из клас-
са с удивленным лицом! Потом мы еще посидели, и в классе
занимает Людмила Леонидовна! С раскрасневшимся
лицом. То ей лицу было видно, что она знает! Она спро-
сила тихо: „Где ты была?“ Тамка ответила: „Вра-
дуйки!“ Мы сидим и смотрим, что же будет дальше?
Потом она садится за учительским стол и говорит: „Еще
раз ты куда-нибудь уйдешь и мне придется тебя искать.
Сразу звони твоим родителям! И будем решать, что с
тобой делать!“ Тамка в это время сидит и хныкает.
Говорит тихонько и пискливо: „Только не звоните родителям.
Пожалуйста!“ Людмила Леонидовна: „Все равно позвони!“
Тамка еще больше заревела! Когда все успокоилось, мы
начали проверку домашнего задания. Вот только мы
начали проверять, тут же прозвучал звонок с урока! Мы
„записали домашние задания и пошли на урок!“