



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Шифр 9-У-2

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

+ + + + - + - + - + 85.

2. Задание на ряды.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

2.1.1 Виды прав 15.

2.1.2 Новые квалификации -

2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ЗАПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

2.2.1 Каста. Не по этническому принципу 25.

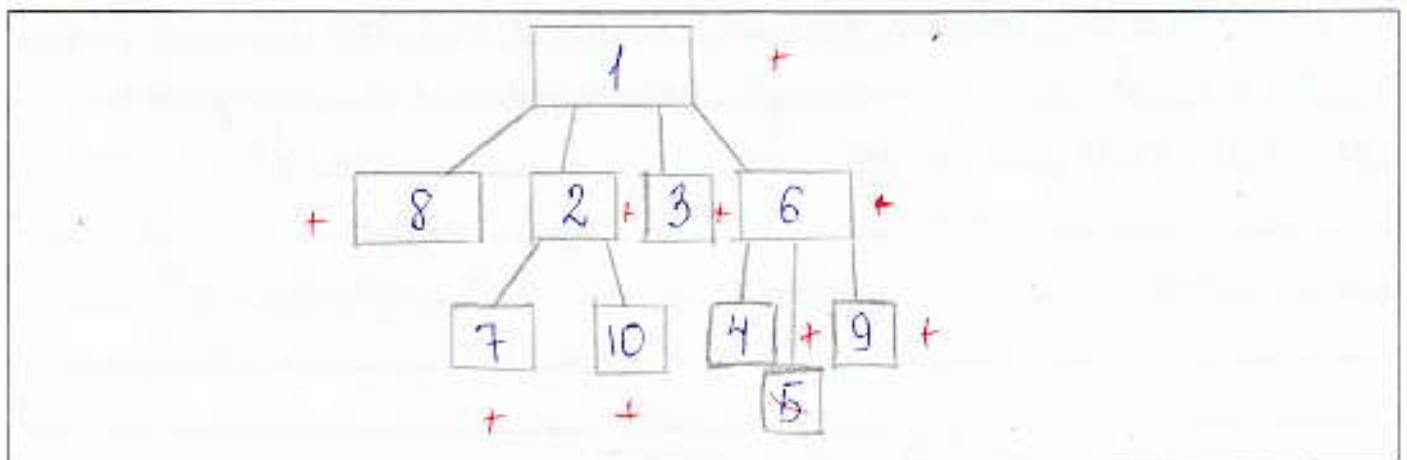
2.2.2 Надпись. Не является фактором производства 25. 45.

2.3. Заполните пропуски в рядах.

2.3.1 Постиндустриальное 25.

2.3.2 Человек приходящий 25. 45.

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов



95.

4. В структуре общества социальные группы выделяют по различным основаниям. Распределите номера приведённых ниже примеров по соответствующим графам таблицы.

| Социальные группы                              |   |                             |                          |                         |                       |
|--|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Половозрастной<br>(демографический)<br>признак | Территориальный<br>(поселенческий)<br>признак | Профессиональный<br>признак | Экономический<br>признак | Политический<br>признак | Культурный<br>признак |
| 1, 7<br>+                                      | 6, 9, 11, 14<br>+                             | 3, 5<br>+                   | 2, 8<br>++               | 13<br>-                 | 4, 10, 12<br>++       |

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

Жасир - это Иванов, т.к. он не может быть из Борисавши, ни Сидоровши. Сидоров вице-контролер, а у Борисова есть сестра. Сидоров не может быть контролером, т.к. он его вице, из этого следует, что Сидоров - заведующий. Остаётся Борисов - контролёр.

4 б.

5.2. Решите юридическую задачу

Да, несовершеннолетним детям (после 14-ти лет) можно устраиваться на работу с согласия одного из родителей, если работа не причинит ему ущерба здоровью.

5 б.

5.3. Экономическая задача.

а)  $64000 : 200 : 160 = 2$  велосипеда в час 15.

б)  $10 \cdot 2 \cdot 160 = 3200 \cdot 12 = 38400$  велосипедов за год собирают 10 рабочих 10.

в) шоссейт

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Ниже даны изображения объектов и процессов. Распределите их в две группы так, что количество изображений в каждой группе было равным. Для каждой группы укажите название и обоснование для классификации.

|          | Название и обоснование   | Буквы   |
|----------|--|---|
| Группа А | Человеческий фактор. Все рисунки отображают деятельность человека <span style="color: red;">9,5</span> | Г, В, Е, <del>Ж</del> , З<br>+ + +<br><span style="color: red;">38</span> |
| Группа Б | Природный фактор. Все рисунки отображают деятельность природы <span style="color: red;">1</span>       | А, Б, <del>В</del> , Ж.<br>+ + +<br><span style="color: red;">35</span>   |

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Сила жизни 25.

2. Передача духовного наследия: запаса преданий, памяти и верований 15.

3. Человек умирает лишь наполовину, частица его может отражаться в его детях. 25.

4. Сила человека можно видеть в том, что после его смерти остается то, что в какой-то момент времени может о нем напомнить, то он прожил жизнь незря. 25.

5. Когда мы оставили свою роль на земле, пусть самую скрошную и незаметную, тогда лишь будем счастливы. Тогда лишь мы сможем

и умирать спокойно, ибо то, что даёт бессмыслицу, даёт смысл и смерти 25.

85.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.

|   |    |    |   |    |   |    |   |   |    |
|---|----|----|---|----|---|----|---|---|----|
| А | Б  | В  | Г | Д  | Е | Ж  | З | И | К  |
| 8 | 10 | 16 | 2 | 14 | 1 | 12 | 6 | 4 | 15 |

25.

9. Решите кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1<br>Л |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 2<br>И  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 3<br>Ч  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 4<br>Н  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 5<br>О  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 6<br>А  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 7<br>С  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 8<br>И  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 9<br>Н  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 10<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 11<br>И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 12<br>В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 13<br>Б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 14<br>В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 15<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 16<br>И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 17<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 18<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 19<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 20<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 21<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 22<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 23<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 24<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 25<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 26<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 27<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 28<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 29<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 30<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 31<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 32<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 33<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 34<br>Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | 35<br>Д |

105.

Оценка за работу  
(заполняется жюри)

|         |   |   |   |     |    |     |   |   |    |        |
|---------|---|---|---|-----|----|-----|---|---|----|--------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4   | 5  | 6   | 7 | 8 | 9  | Итого: |
| Балл    | 8 | 9 | 9 | 5,5 | 10 | 2,5 | 8 | 2 | 10 | 70,5   |

Члены жюри:

70%