

## Развитие одарённых детей в малокомплектной школе в сложных социальных условиях

Сиюткина Светлана Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Кайлинская ООШ»  
Усть-Ишимского муниципальный район  
Омская область



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа»



МБОУ «Кайлинская ООШ» обучаются дети из нескольких населенных пунктов, поэтому имеется пришкольный интернат, в котором проживают 12 детей, что составляет 55% от общего числа обучающихся школы.

При школе функционирует группа кратковременного пребывания детей, которую посещают 8 детей, что составляет 100% охват дошкольным образованием.

Контингент обучающихся за последние три года сократился на 40% с 38 человек до 23. Все обучающиеся МБОУ «Кайлинская ООШ» из малообеспеченных семей, из которых 3 семьи многодетные, 2 – неполные, 2 – СОП.

По итогам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года качество знаний составило 52%.

Отдалённость от районного центра не всегда позволяет обучающимся принять активное участие в мероприятиях района.

Введение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в новой форме предусматривает дополнительную подготовку обучающихся. В связи с этим, педагогический коллектив находит новые формы

дополнительного развития школьников.

Важно направить ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

### «Программа работы с талантливыми и одарёнными детьми»

#### Показатели эффективности реализации программы

- ✓ Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- ✓ Создание банка данных одаренных детей школы.
- ✓ Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- ✓ Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.



Основная задача школы – способствовать развитию личности ребенка. Поэтому в МБОУ «Кайлинская ООШ» создана среда для полноценного развития его личности.

В школе разработана и реализуется «Программа работы с талантливыми и одарёнными детьми», целью которой является формирование и развитие у талантливых и одарённых детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности. В данной программе предусмотрены тематические классные часы «Мир моих увлечений», презентации «Я талантлив», смотры-презентации достижений «Звёздный фейерверк», тест-анкета «Мои способности». Организовано педагогическое сопровождение родителей одарённых детей. На родительских собраниях рассмотрены темы «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Одарённость ребёнка: выявить и поддержать», «Способности и роль семьи в их развитии», «Основы профессионального самоопределения», тест-анкета «Способности ребёнка». Родители активно интересуются жизнью ребенка, хорошо контактируют со школой.

Показатели эффективности реализации программы:

- ✓ Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- ✓ Создание банка данных одаренных детей школы.
- ✓ Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- ✓ Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

Школа сотрудничает с социальными партнёрами в лице БУК «Усть-Ишимский МЦКД» филиал «Кайлинский ДК», МПКУ «Центр по работе с детьми и молодёжью», сельской библиотекой, активное взаимодействие осуществляется с МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-

## **Интеллектуальные способности**

**Кружок «Занимательная математика»**

**Клуб «Знатоки русского языка»**

**Предметные олимпиады, конкурсы, турниры, проекты**



Ишимский ДООФСЦ».

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся созданы и эффективно работают кружок «Занимательная математика», клуб «Знатоки русского языка».

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня позволяет решать проблемы, возникающие при подготовке к ОГЭ и нивелировать проблемы работы в спаренных классах. Участие в предметных олимпиадах разного уровня позволяет заниматься предметом круглый год.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации администрация школы определила ряд дистанционных олимпиад и проектов, способствующих углубленному изучению обязательных предметов: для русского языка - «Кириллица», «Русский медвежонок», «Орфотека», «Грамотей+», для математики – «Ребус», «Золотой ключик», «Мультиматика», «Плюс». Учащимся предлагаются занятия разной направленности, в зависимости от его предпочтений и возможностей. Для этого наша школа принимает участие в дистанционных межпредметных конкурсах «Кот», «Юные знатоки», где каждый ученик, в зависимости от собственных возможностей, желаний, выбирает ту область или предмет, в которой он хочет проверить свои знания.



## *Творческие способности*

**Кружок «Волшебный мир красок»**

**Кружок «Талант, успех, творчество - ТУТ»**

**Проекты, конкурсы, фестивали детского творчества**



Для развития творческих способностей обучающихся созданы и эффективно работают кружки «Волшебный мир красок», «Талант, успех, творчество - ТУТ».

На базе МБОУ «Кайлинская ООШ» работает кружок декоративно-прикладного творчества от Дома детского творчества.

Обучающиеся принимают активное участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детского творчества. В районных конкурсах рисунков становятся призёрами. Посещают кружки художественной самодеятельности при БУК «Усть-Ишимский МЦКД» филиал «Кайлинский ДК». На муниципальном уровне имеют награды в конкурсах художественной самодеятельности «Найди свою звезду» и детском театре мод.

В телекоммуникационных проектах проявляли свои творческие способности и также занимали призовые места.

## *Спортивные способности*

**Кружок «Моё здоровье»**

**Секция ОФП**

**Спартакиада школьников Усть-Ишимского района**



Для развития спортивных способностей обучающихся созданы и эффективно работают кружки «Моё здоровье», секция ОФП.

Школьники принимают активное участие в спортивных мероприятиях района. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в соревнованиях по лыжным гонкам зимней спартакиады школьников Усть-Ишимского района и каждый год становятся призёрами. Также становились призёрами по полиатлону, баскетболу и шахматам.

### **Итоги нашей работы за 2014-2016 годы:**

- ✓ 11 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ 8 победителей и призёров Общероссийской предметной олимпиады для школьников «Пятёрочка», «Олимпис»;
- ✓ Победитель международной олимпиады по русскому языку «Пишем правильно»;
- ✓ 2 призёра Всероссийского турнира «ПОНИ»;
- ✓ Команда-призёр Всероссийской интернет-олимпиады «Мультиматика»;
- ✓ 5 победителей и призёров Всероссийской интернет-олимпиады «Русский с Пушкиным»;
- ✓ Победители и призёры региональных и муниципальных телекоммуникационных проектов, среди которых «Остров сокровищ», «Страна, которой нет на карте», «Умка»;
- ✓ 2 призёра дистанционного конкурса рисунков и презентаций «Защитники Отечества»;
- ✓ 3 призёра районного конкурса рисунков «Мой толерантный мир», «Мир во всём мире»;
- ✓ 4 раза становились призёрами муниципальных конкурсов художественной самодеятельности, среди которых «Найди свою звезду», «Я розинка твоя, Россия», «Пошире шаг, Россия!», «Магия стиля»;
- ✓ 4 призёра соревнований по лыжным гонкам, полиатлону, шахматам на зимней спартакиаде школьников Усть-Ишимского района.

Благодаря целенаправленной работе, школа достигла следующих результатов:

- За три последних года имеем 11 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- При промежуточной и государственной итоговой аттестации за последние три года успеваемость обучающихся составляет 100%.

- По итогам ГИА в 2015 году качество знаний по русскому языку составило 100% и 83% - по математике. В 2016 году 100% качество знаний по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

За последние три года команда нашей школы становилась победителем региональных телекоммуникационных проектов, среди которых «Мы выбираем - Жизнь», «Страна, которой нет на карте», «Остров сокровищ», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Школьник Сибири, читай-2017», «Математический калейдоскоп».

Обучающиеся нашей школы уже несколько лет подряд являются призёрами соревнований по лыжным гонкам зимней спартакиады школьников Усть-Ишимского района. Также они становились призёрами по полиатлону, баскетболу и шахматам.

За последние три года обучающиеся становились призёрами районных конкурсов рисунков, презентаций, коллективов художественной самодеятельности, детских театров моды.

Благодаря целенаправленной работе в данном направлении у нас появляется возможность компенсировать работу в спаренных классах, развивать у школьников сотрудничество, самостоятельность, навыки критического мышления, информационную грамотность.