

Согласован:
Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского района
_____ Моржевилова Т.В.
«__» _____ 2016 года



Утвержден
Директор МБОУ «Кайлинская ООШ»
С.В.Квашук
Приказ № 124
01.07.2016 года

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Кайлинская ООШ»
Протокол № 5 19.05.2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области
на 2016-2017 учебный год
ФГОС

с. Кайлы – 2016

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план общего образования для 1-4 классов МБОУ «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области разработан на основе Федеральных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в последней редакции)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (ред. от 26.01.2016 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

И документов школы:

- Устава школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Локальных актов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1-4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с изменениями норм СанПина утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УП реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет 33 недели, 2, 3 и 4 классы – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 35 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. В сентябре и октябре занятия для 1 класса проводятся только по 3 урока, с ноября добавляется 1 час. Продолжительность уроков 35 минут, после второго урока проводится динамическая перемена 30 минут. Максимально допустимая учебная нагрузка не более 21 часов в 1 классе и 23 часа со 2 по 4 класс.

Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах представлен следующими **предметными областями**: «Русский язык и литературное чтение», которая реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык» реализуется со 2 класса через учебный предмет «Немецкий язык» 2 часа; «Математика и информатика» предмет «Информатика» изучается интегрировано с предметом «Математика»; «Обществознание и естествознание», реализующееся через учебный предмет «Окружающий мир»; образовательная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» (автор Критская), «Изобразительное искусство» (под ред. Неменского), область «Технология» через предмет «Технология» (автор – Роговцева).

Учебный план 1 класса составлен на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен на русский язык для реализации программы по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.)

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства

языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

При изучении **литературного чтения** учащиеся смогут полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника, получат возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства. Познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях. Выпускники овладевают техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания, декламировать литературные произведения.

В результате изучения **немецкого языка** у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** дает возможность учащимся овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобрести необходимые вычислительные навыки.

В результате изучения **окружающего мира** обучающиеся получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, у выпускников будет заложен фундамент своей экологической и

культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

В результате изучения **музыки и изобразительного искусства** у обучающихся будут сформированы основы музыкальной и художественной культуры через эмоционально активное восприятие; представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства, развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображении, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

При изучении предмета **«Технология»** обучающие получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

В результате обучения **физической культуре** обучающиеся начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности к трудовой деятельности. Младшие школьники научатся ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств; отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами; измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью текстовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей и т.д.

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Основные задачи курса:

Познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики; развивать представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая **трудоемкость** учебного плана начального общего образования составляет - 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часа за период освоения ООП НОО;

Немецкий язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации
обучающихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная диагностическая работа в конце 2 полугодия (КДР)	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)
Литературное чтение	КДР в конце 2 полугодия	ККР (в конце года)	ККР (в конце года)	ККР (в конце года)
Немецкий язык		Тестирование (в конце полугодий)	Тестирование (в конце полугодий)	Тестирование (в конце полугодий)
Математика	КДР в конце 2 полугодия	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)	Контрольная работа (в конце каждой четверти или года)
Окружающий мир	КДР в конце 2 полугодия	ККР (в конце года)	ККР (в конце года)	ККР (в конце года)
Музыка	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)
Изобразительное искусство	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)
Технология (труд)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)	Проект (в конце года)
Физическая культура	Тестирование в конце года	Тестирование в конце года	Тестирование в конце года	Тестирование в конце года
ОРКСЭ				Тестирование в конце года

Сетка часов учебного плана начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	Немецкий язык			2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Итого		21	693	23	748	23	748	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего часов на ступени		21	693	23	748	23	748	23	782	3039