

Согласован:
Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского района
Моржевилова Т.В.
«__» _____ 2016 года

Утвержден
Директор МБОУ «Кайлинская ООШ»
С.В.Квашук
Приказ № 124/01
01.07.2016 года

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Кайлинская ООШ»
Протокол № 5 19.05.2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области
на 2016-2017 учебный год
ФГОС

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план общего образования для 5-7 класса МБОУ «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области разработан на основе Федеральных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в последней редакции)
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015г. №81 изменения №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

И документов школы:

- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Локальные акты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 - 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2821-10. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению получения дальнейшего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УП реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 5 кл. составляет не менее 3 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 35 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Максимально допустимая учебная нагрузка не более 29 часов.

Обязательная часть учебного плана представлен следующими **предметными областями**: «Русский язык и литература», которая реализуется через учебные предметы «Русский язык»: предусматривается изучение русского языка 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на прохождение программы М.М.Разумовской; литературы – по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в 7 классе.

Предметная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение немецкого языка учащимися. Используется УМК И.Л. Бим. Осуществляется преемственность между начальной и основной школой.

Предмет «Математика» в 5 – 6 классах изучается по 5 часов в неделю; в 7 классе – геометрия (2 часа) и алгебра (3 часа). С 7 класса начинается изучение предмета «Информатика» 1 час в неделю.

В предметную область «**Общественно – научные предметы**» входят учебные предметы: История (по 2 часа в неделю), Обществознание (по 1 час в неделю), география (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7 класс – 2 часа).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено отдельным предметом: Биология (5,6 класс - по 1 час в неделю, 7 класс – 2 часа). С 7 класса изучается учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» включает в себя учебный предмет «технология» (5,6 класс - по 2 часа в неделю, 7 класс – 1 час).

С 7 класса начинает изучаться предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

Изучение **русского языка** в основной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются дальнейшие знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Пятиклассники овладевают основными видами речевой деятельности, адекватно понимают основную и дополнительную информацию текста, умениями передавать содержание прочитанного в сжатом или в развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения; овладевают приемами работы с книгой и другими информационными источниками, различными видами аудирования.

При изучении **литературы** учащиеся смогут полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника, получат возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства. Познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях. Пятиклассники овладевают приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Будут составлять монологические

высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания, декламировать литературные произведения.

В результате изучения **немецкого языка** у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** дает возможность учащимся овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобрести необходимые вычислительные навыки.

При изучении **истории** учащиеся определяют место исторических событий во времени, объясняют смысл хронологических понятий, определяют место исторических событий во времени, пользоваться исторической картой как источником информации, использовать дополнительные ресурсы в поисках информации, объяснять значение и художественные достоинства памятников древней культуры, архитектурных сооружений, предметов произведений искусств, давать оценку наиболее значимым событиям и личностям древней истории.

Изучение **обществознания** дает возможность учащимся использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни, осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни, характеризовать собственный статус и социальные роли, давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.

В результате изучения **географии** учащиеся научатся пользоваться различными источниками географической информации для решения учебно-ориентированных задач, анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию, находить и формулировать зависимости и закономерности, составлять описания географических объектов, представлять в различных формах географическую информацию.

При изучении **биологии** обучающиеся научатся характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов, их практическую значимость, применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов, проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы, использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов.

В результате изучения **изобразительного искусства** обучающиеся научатся понимать роль и место искусства в развитии культуры, ориентироваться в связях искусства с наукой и религией, осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям, понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека, осознавать главные темы искусства и, обращаясь к ним в собственной художественно-творческой деятельности, создавать выразительные образы.

Изучение **музыки** дает возможность учащимся наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой, понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства, выражать эмоциональное содержание

музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

При изучении предмета «Технология» обучающиеся получают возможность находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии, читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов, осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

В результате обучения **физической культуре** обучающиеся будут рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе, содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек, понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга, определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств, разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели, руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий, правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

На основании Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 5 классе вводится третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса и имеет практическую направленность.

В учебный план V класса включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Основные задачи курса:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Компонент образовательного учреждения в 5 классе представлен следующими предметами: «Основы компьютерно грамотности» 0,5 час, «ОДНКНР» - 0,5 час. Компонент образовательного учреждения в 6 классе представлен следующими предметами: «Основы компьютерной грамотности» - 1 час.

Общая **трудоемкость** учебного плана основного общего образования составляет менее 5267 часов и более **6020** часов за 5 лет обучения, в 5 классе не менее 34 учебных недель, 6-8 классы не менее 35 недель, 9 класс - с учетом итоговой аттестации не менее 37 недель.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1115	29	1050	30	1120	32	1155	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП НОО;

Литература – 432 часа за период освоения ООП НОО;

Немецкий язык – 510 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 340 часов за период освоения ООП НОО;

История – 374 часа за период освоения ООП НОО;

Обществознание – 170 часов за период освоения ООП НОО;

География – 272 часа за период освоения ООП НОО;

Биология – 238 часов за период освоения ООП НОО;

ОДНКНР – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 105 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 242 часа за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП НОО.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

МБОУ «Кайлинская ООШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык Литература	Контрольная работа Тест	Контрольная работа Тест	Контрольная работа Тест
Немецкий язык	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Алгебра Геометрия	-	-	Комбинированная контрольная работа
История	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	-	-	Тест

Технология	Проект	Проект	Проект
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	Тест
ОДНКНР	Тест		

Сетка часов учебного плана основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2
Естественно – научные предметы Искусство	Физика			2
	Музыка	1	1	1
Искусство Технология	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
ИТОГО		28	29	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Основы компьютерной грамотности	0,5	1	
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5		
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32

Сетка часов учебного плана основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170
	Литература	102	102	68
Иностранный язык	Немецкий язык	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра			102
	Геометрия			68
	Информатика			34
Общественно – научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	34	34	68
Естественно – научные предметы	Биология	34	34	68
	Физика			68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности			34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Основы компьютерной грамотности	17	34	
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	17		
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088