



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС**

Шифр 4-8-02

**Инструкция по выполнению заданий**

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.**

**Максимальное количество баллов за работу – 100 баллов.**

**Желаем успеха!**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.**

- 1) В традиционном обществе преобладает сельскохозяйственное производство.
- 2) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать
- 3) Потребности человека остаются неизменными во все времена
- 4) Человек – существо биосоциальное
- 5) Способности – врожденные свойства человека, проявляющиеся в определенной деятельности.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.
- 7) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	да	нет
+	+	+	+	-	-	+

65.

**2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.**

**2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл - 4**

2.1.1. Обычай, мораль, право, этикет

Виды права

2.1.2. Сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик.

Виды темперамента 26.

2.1.3. Класс, сообщество, команда, коллектив.

Виды групп 28.



2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за объяснение 1 балл, всего за полный правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

2.2.1. Владение, пользование, потребление, распоряжение

Оставшееся слова относятся к слову владение 1б.

2.2.2. Земля, труд, наука, капитал, информация

1б

2.2.3. Структурная; наследственная; сезонная; циклическая; фрикционная

1б

3б.

3. Перед тобой список качеств: некоторые из них присущи только животным, другие — только человеку, третьи есть и у животных, и у человека. Распредели номера этих качеств по графам таблицы. За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальное количество баллов – 11.

Качества: 1) словесная речь; 2) сезонная линька; 3) строительство жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) умение создавать сложные орудия; 7) прямохождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти; 11) способность к творчеству.

Качества, присущие		
ТОЛЬКО ЖИВОТНЫМ	ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ	И ЧЕЛОВЕКУ, И ЖИВОТНЫМ
2, 10	1, 6, 7, 8, 9, 11	3, 4, 5

1 +

+ + + + +

+ + +

11б

4. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное балл за задание – 12.

4.1. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью – главный институт воспитания личности.

Семья 2б.

4.2. Одной из причин социально-экономического явления, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда, являются завышенные требования самих работников, предъявляемые



работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы.

Безработица 2б.

4.3. Частичная возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности характерна для детей от 6 до 14 лет.

4.4. По существующим тестам на совокупность познавательных способностей человека, определяющих уровень его мышления и способность решать сложные задачи можно судить о вербальных навыках, необходимых для достижения успеха в современных индустриальных обществах с развитым традиционным образованием.

4.5. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизни.

4.6. «Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

Самооценка 2б.

## 5. Решите задачи.

5.1. Решите правовую задачу. За краткий правильный ответ 1 балл, за обоснование 3 балла. Максимальный балл - 4.

14-летний Пётр Иванов принимал участие в съёмках рекламного ролика, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 50 тыс. руб. На эти деньги он приобрёл дорогой мобильный телефон. Родители Петра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупку в магазин и потребовали от директора принять её обратно. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте.

Нет. Человек, достигший 14-летия, может сам решить куда он хочет потратить свои заработок. Родители просто не имеют право забрать товар, купленный на деньги подростка.

3б.

4б.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

5.2. Решите логическую задачу. Дан правильный ответ — 2 балл; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.

**Печенье.** На трех жестяных банках с печеньем перепутаны этикетки “Овсяное печенье”, “Шоколадное печенье” и “Миндальное печенье”. Банки закрыты, так что вы не можете заглянуть внутрь. Вы можете взять только одно печенье из одной банки, а затем правильно расположить этикетки. Из какой банки нужно взять печенье?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов). Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Предпри	отица	Предпри <sup>шательство</sup>
Торг	рация	Торгов <sup>ля</sup>
Конкур	водитель	Конкур <sup>енция</sup>
Безраб	ность	Безработи <sup>ца</sup>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

Корпо	ятие	Корпорация
Произ	чка	Проводитель
Марк	быль	Маркетинг
Полез	енция	Полезность
Выру	овля	Выручка
При	етинг	Прибыль

7. Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты. <sup>105.</sup> За каждый правильный ответ по 1 баллу. За оглавление таблицы – 2 балла. Всего -14 баллов

1. Озаглавьте таблицу.
2. Заполните таблицу. (Впишите соответствующие цифры в ячейки таблицы (первая строка – название столбца, вторая строка - № фотографии, третья строка – № плаката, четвёртая строка – № текстового фрагмента)



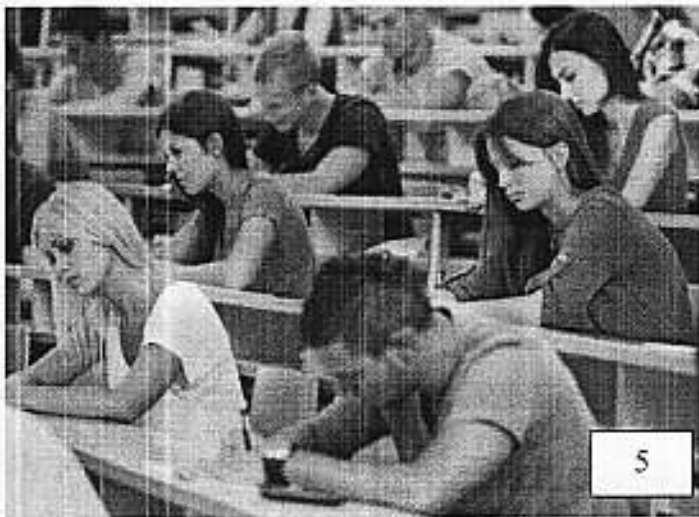
«Это процесс передачи опыта. Этот процесс включает в себя прежде всего знания 3 окружающей действительности, которые постоянно совершенствуются, способы применения этих знаний в практической деятельности человека. Ведь общество и познает мир для того, чтобы совершенствовать практическую деятельность, а вместе с тем и совершенствовать окружающую нас действительность.»

«Социально-экономическая его функция заключается в воздействии субъектов на объекты и элементы природной среды с целью их преобразования в предметы удовлетворения потребностей членов общества, то есть в материальные блага и услуги.»

4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС



5

«Свобода от физической и моральной необходимости, от реальных житейских нужд выделяет ее из «обыденной» жизни, как бы изолирует ее в некий условный, относительно самостоятельный микромир. В этом микромире своя направленность, свои интересы, не совпадающие с интересами и нуждами «обыденной» жизни»

6



7



8

ПИОНЕР ТЕБЯ ЗОВЕТ  
„ЗАРНИЦА“ ДЛЯ ДРУЖНЫХ  
СИЛЬНЫХ И СМЕЛЫХ!



9

МЫ ДОЛЖНЫ С ТОБОЮ САМИ  
ПОМОГАТЬ В ХОЗЯЙСТВЕ МАМЕ!

ПОМОГАЙ СТАРШИМ!

Название таблицы

Виды деятельности

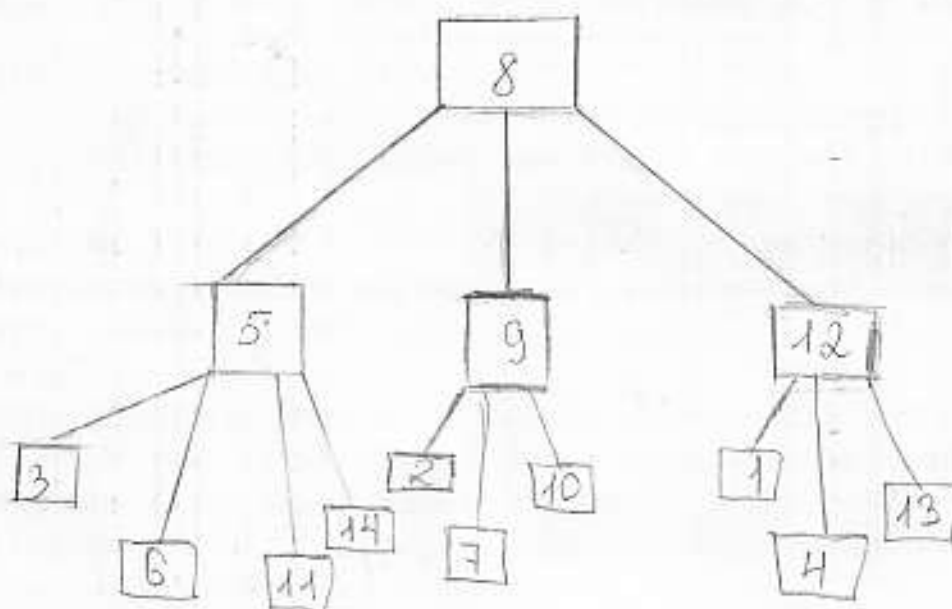
	Игра	Учеба	Труд
№ иллюстраций	1 +	5 -	2 -
№ плаката	88 +	787 -	9 -
№ текстовых фрагментов	6 +	3 -	4 -

80.



8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме пишите только порядковый номер термина. (14 баллов – по 1 за каждую верно установленную связь)

1) Конкуренция. 2) Семейные. 3) Профессиональные. 4) Соперничество. 5) Предмет спора. 6) Этнические. 7) Внутриличностные. 8) Критерии классификации конфликтов. 9) Масштаб. 10) Межгосударственные. 11) Религиозные. 12) Способ протекания. 13) Конфронтация. 14) Экономические



145.

9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 10 (по 1 баллу за каждое правильно отгаданное слово + 2 балла за правильное определение).

По вертикали:

1. Человек, активно участвующий в политической деятельности
2. Форма организации общества, политической власти и управления в стране
3. Знак государства
4. Внутренняя и внешняя независимость, самостоятельность управления
5. Территория, имеющая государственные границы
6. Самое большое (территориально) государство в мире
7. Самое маленькое (территориально) из официально признанных государств
8. Способность навязывать свою волю другим

Дайте определение к объединяющему слову



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

			4	с						
				у						
		3	с	в						
			и	е		6	р	7	в	
			ж	р			о		а	
			в	е			с	т	8	в
	2	2	о	и	5	с	с	и	и	
1	и	о	и	и	т	и	к	а		
	о	с		т	р	я	а	с		
	и	у		е	а		н	т		
	и	г		т	н			в		
	т	а			а					
	и	р								
	к	с								
		т								
		в								
		о								

105:

Памятка - участие в делах государства -

15

Оценка за работу (Заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Оценка	6	4	115	6	4	10	8	14	11	77

Члены жюри: