



Согласован  
Председатель комитета образования  
администрации Усть-Ишимского района  
Моржевилова Т.В.  
«    »    2021 года



Утвержден  
Директор МБОУ «Кайлинская ООШ»  
С.В.Квашук  
Приказ №25 от 21.05.2021 года

Принят на педагогическом совете  
МБОУ «Кайлинская ООШ»  
Протокол №3 от 20.05.2021 года

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кайлинская основная общеобразовательная школа»**  
**Усть-Ишимского района Омской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

### **Цель и задачи**

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;

- б) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### ***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### ***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

#### ***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

#### ***Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Курсы                        | Ученические сообщества | Воспитательные мероприятия |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |                        |                            |
| 112 часа (60%)               | 19 часов (10%)         | 56 часа (30%)              |
| <b>ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |                        |                            |
| 145 часов (50%)              | 87 часов (30%)         | 57 часа (20%)              |

### Курсы

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Название курса  | Форма проведения | Направление деятельности  | Количество часов | Ф.И.О. педагога |
|---|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | «ОФП»           | Кружок           | Спортивно-оздоровительное | 34               | Лютенко В.И.    |
| 2 | «Юный моделист» | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 14               | Квашук С.В.     |
| 3 | «Я сам»         | Кружок           | Социальное                | 32               | Шуралёва Г.А.   |
| 4 | «Я иду в школу» | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 32               | Черемисова С.А. |
|   | итого           |                  |                           | 112              |                 |

#### ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Название курса          | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Количество часов | Ф.И.О. педагога |
|---|-------------------------|------------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | «ОФП»                   | Кружок           | Спортивно-оздоровительное | 34               | Лютенко В.И.    |
| 2 | «Загадки тригонометрии» | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 12               | Черкасова Е.В.  |
| 3 | «В мире биологии»       | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 16               | Лютенко В.И.    |
| 4 | «Техника вычислений»    | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 12               | Черкасова Е.В.  |
| 5 | «Я гражданин России»    | Кружок           | Духовно-нравственное      | 16               | Перевалова Л.Л. |
| 6 | «Грамотей»              | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 12               | Сиюткина С.Н.   |
| 7 | «Химия вокруг нас»      | Кружок           | Общеинтеллектуальное      | 12               | Квашук С.В.     |

|   |                           |        |                |     |                 |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----|-----------------|
| 8 | «Цветочная фантазия»      | Кружок | Социальное     | 15  | Шуралёва Г.А.   |
| 9 | «Путешествие по Германии» | Кружок | Общекультурное | 16  | Черемисова С.А. |
|   | итого                     |        |                | 145 |                 |

### Ученические сообщества

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Название сообщества | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
|---|---------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | «Доброволец»        | клуб             | Социальное                | 19                       | 19                        | Шуралева Г.А.   |
|   | итого               |                  |                           |                          | 19                        |                 |

#### ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Название сообщества                  | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
|---|--------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | «Белая ладья»                        | клуб             | Общеинтеллектуальное      | 34                       | 34                        | Квашук С.В.     |
| 2 | «Я – волонтер»                       | клуб             | Социальное                | 16                       | 16                        | Зырянова Н.И.   |
| 3 | «Маска»                              | театр            | Общекультурное            | 19                       | 19                        | Сиюткина С.Н.   |
| 4 | «Юные инспекторы дорожного движения» | объединение      | Социальное                | 9                        | 9                         | Черкасова Е.В.  |
| 5 | «Здоровячок»                         | клуб             | Спортивно-оздоровительное | 9                        | 9                         | Лютенко В.И.    |
|   | итого                                |                  |                           |                          | 87                        |                 |

### Воспитательные мероприятия

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Мероприятие | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
|---|-------------|------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
|---|-------------|------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|

|    |                            |                                |                           |    |    |                 |
|----|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----|-----------------|
| 1  | «Первый звонок»            | Торжественная линейка          | Социальное                | 2  | 2  | Сиюткина С.Н.   |
|    | Осенний День здоровья      | Игровая спортивная программа   | Спортивно-оздоровительное | 2  | 2  | Лютенко В.И.    |
| 2  | Новый год                  | Театрализованное представление | Общекультурное            | 4  | 4  | Перевалова Л.Л. |
| 3  | День осени                 | Игровая программа              | Общекультурное            | 3  | 3  | Лютенко В.И.    |
| 4  | Международный женский день | Концертная программа           | Общекультурное            | 4  | 4  | Черемисова С.А. |
| 5  | Весенний День здоровья     | Игровая спортивная программа   | Спортивно-оздоровительное | 2  | 2  | Лютенко В.И.    |
| 6  | «Весенняя капель»          | Фестиваль детского творчества  | Общекультурное            | 4  | 4  | Шуралева Г.А.   |
| 7  | День космонавтики          | Проект                         | Общекультурное            | 3  | 3  | Квашук С.В.     |
| 8  | «Лыжня России»             | Спортивные соревнования        | Спортивно-оздоровительное | 2  | 2  | Лютенко В.И.    |
| 9  | Праздник детства           | Игровая программа              | Общекультурное            | 4  | 4  | Зырянова Н.И.   |
| 10 | «Край родной»              | Проект                         | Духовно-нравственное      | 16 | 16 | Черемисова С.А. |
| 11 | «Карусель сказок»          | Проект                         | Социальное                | 10 | 10 | Черемисова С.А. |
|    | итого                      |                                |                           |    | 56 |                 |

#### ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № | Мероприятие              | Форма проведения               | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | День учителя             | Концертная программа           | Социальное            | 4                        | 4                         | Сиюткина С.Н.   |
| 2 | Новый год                | Театрализованное представление | Общекультурное        | 3                        | 3                         | Сиюткина С.Н.   |
| 3 | День защитника Отечества | Конкурсная программа           | Духовно-нравственное  | 3                        | 3                         | Лютенко В.И.    |

|    |                              |                            |                           |    |    |                   |
|----|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-------------------|
| 4  | Смотр строя и песни          | Смотр                      | Духовно-нравственное      | 2  | 2  | Лютенко<br>В.И.   |
| 5  | День Победы                  | Торжественная<br>линейка   | Духовно-нравственное      | 2  | 2  | Первалова<br>Л.Л. |
| 6  | «Виктория»                   | Фестиваль<br>военной песни | Общекультурное            | 4  | 4  | Черкасова<br>Е.В. |
| 7  | День ГО                      | Спортивная игра            | Спортивно-оздоровительное | 2  | 2  | Лютенко<br>В.И.   |
| 8  | «Последний звонок»           | Торжественная<br>линейка   | Социальное                | 1  | 1  | Сиюткина<br>С.Н.  |
| 9  | «По страницам истории Омска» | Проект                     | Общекультурное            | 16 | 16 | Первалова<br>Л.Л. |
| 10 | «Я выбираю профессию»        | Проект                     | Социальное                | 10 | 10 | Сиюткина<br>С.Н.  |
| 11 | «Патриот»                    | Проект                     | Духовно-нравственное      | 10 | 10 | Первалова<br>Л.Л. |
|    | итога                        |                            |                           |    | 57 |                   |