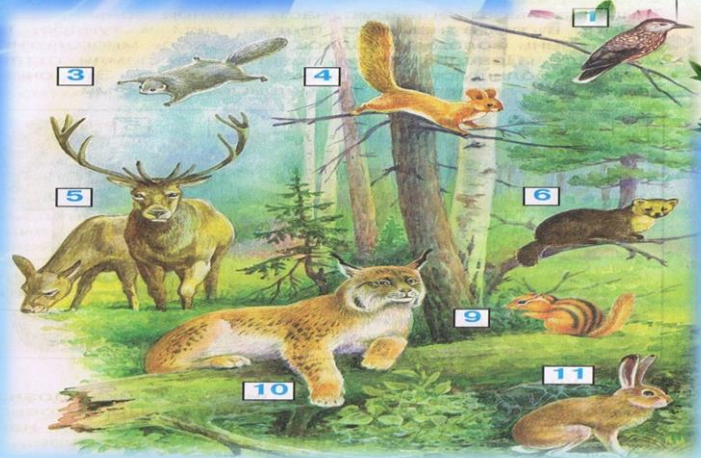


# Грамотность в области глобальной компетентности для учащихся 4 класса

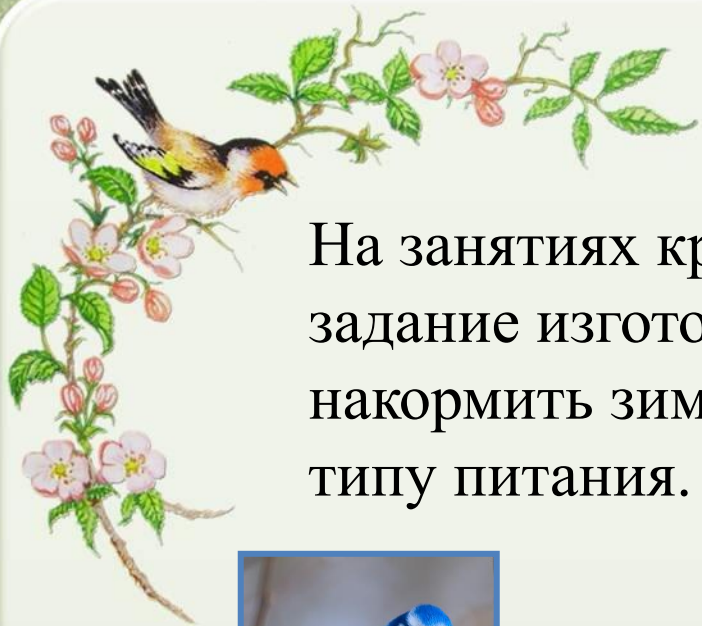


Черемисова Светлана Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Кайлинская ООШ» Усть-Ишимский МР

## Задания уровня А

### Задание 1. 1 балл

На занятиях кружка «Юный натуралист» тебе дали задание изготовить кормушку для птиц. Но чем же накормить зимующих птиц? Распредели птиц по типу питания. Заполни таблицу



1)



2)



3)



А) насекомоядные и зерноядные

Б) растительноядные

В) всеядные

1	2	3





## **Задание 2. 1 балл**

Найди в рассказе ошибки, подчеркни их.

### **Осень**

Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более теплые и густые. Белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны.

### **Задание 3. 1 балл**

В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные.

Укажи стрелками.

**Арктика**

**Тундра**

**Тайга**

**Смешанные леса**

**Степь**

**Пустыня**

**Дрофа**

**Зубр**

**Ушастый ёж**

**Тигр**

**Журавль-красавка**

**Розовая чайка**

## Задания уровня В

### Задание 4. 2 балла

Распредели растения по ярусам, записывая их номера в таблицу

деревья	кустарники	кустарнички	травы

1)сосна

2)черника

3)ель

4)шиповник

5)брусника

6)берёза

7)ландыш

8)клюква

9)смородина

10)малина

11)ветреница

12)волчье лыко

## Задание 5. 2 балла



Экологические цепи  
питания.  
Заполни пропущенные  
звенья.

( )-----( )-----

-ЛИСА

( )-----СЛИЗЕНЬ-----

( )

ТРАВА-----( )-----

( )

## Задание 6. 2 балла

Рассели грибы по месту их жительства. (Имей в виду, что некоторые грибы можно встретить в разных лесах):

Белый гриб, маслята, подберезовик, рыжик, подосиновик, волнушка розовая, лисичка настоящая, опята осенние.

Берёзовый лес	Сосновый лес



**Задание 7. 3 балла**



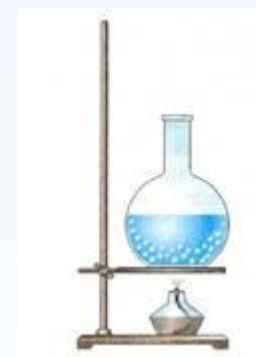
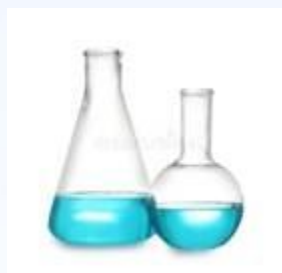
**На твоём пути река. Как перейти реку, не замочив ноги?  
Предложи 6 вариантов выхода из этой ситуации**



## Задание 8. 3 балла

Если в емкость налить немного воды, она примет форму сосуда. Если ее вылить, вода растечется по поверхности. Это объясняется небольшим расстоянием между молекулами и как следствие подвижностью молекул (мельчайших частиц) воды.

Если в другой емкости воду нагревать, что произойдет с водой? Сравни два эти агрегатные состояния воды. Напиши различия этих состояний



## Задание 9. 3 балла

Валя с мамой пошли за грибами рано утром. Когда они набрали полные корзины грибов, то решили пойти обратно в свою деревню Заворки, которая находится в южном направлении. Валя решила определить по солнцу, в каком направлении им идти. В какое время Валя посмотрела на тень? В каком направлении (прямо, назад, направо, налево) им нужно пойти? Объясни свой ответ

