


Приложение
к приказу МБОУ «Кайлинская ООШ»
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
от «30» августа 2018 г. № 30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Сююткина С.Н. /

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Математика вокруг нас»

Направление: общеинтеллектуальное

1-4 классы

Составитель:

Черемисова С.А., учитель,
I квалификационная категория

с. Кайлы, 2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- определять пространственные представления и понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приёмы устного счёта;
- понимать нумерацию древних римлян, египтян;
- различать имена и высказывания великих математиков;
- работать с числами-великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы;
- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге;
- анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах;
- работать над проектами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Характеристика деятельности
Вводное занятие Математика – царица всех наук. Как люди учились считать. Великие русские математики.	Беседа о значении математики в нашей жизни. Знакомство с великими математиками. Интеллектуальная разминка (решение олимпиадных задач)
Различные системы счисления. Греческая и римская нумерация. Иероглифическая система древних египтян, старинные системы записи чисел, римские цифры. Индийская и арабская система счисления. Счёт и цифры индейцев Майя. Древнерусская система исчисления, славянская нумерация. Русские счёты. Из истории учебника «Арифметика». Из истории счёта и десятичной системы счисления. Из истории одной копейки.	Презентация «Греческая и Римская нумерация. Различные старинные системы исчисления» Занимательные задания с римскими цифрами
Числовые головоломки. Числовые ребусы. Примеры, содержащие отсутствующие цифры, которые необходимо восстановить. Галерея числовых диковинок. Решение старинных задач. Методы перебора и способы решения задач. Знакомство с	Рассказ о правилах составления ребусов и умения их правильно разгадывать. Проведение Арифметической викторины. Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».

<p>числовыми мозаиками. Составление и решение числовых мозаик. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.</p> <p>Арифметическая викторина. Работа в «центрах» деятельности: Математические головоломки. Занимательные задачи.</p>	<p>Математические игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»</p>
<p>Геометрические фигуры</p> <p>Треугольник, задачи с треугольниками. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на построение замкнутых самопересекающихся ломаных. Исторические сведения о развитии геометрии.</p> <p>Четырехугольники. Геометрические головоломки. Сотни фигур из четырех частей квадрата, из семи частей квадрата. Геометрические узоры и паркет.</p> <p>КВН «Занимательная геометрия». Игра-путешествие в город треугольников. Головоломка. Задания Незнайки.</p>	<p>Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.</p> <p>Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе</p> <p>Проведение КВН «Занимательная геометрия»</p> <p>Проведение игры-путешествия в город треугольников.</p> <p>Задания на разрезание и составление фигур.</p> <p>Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.</p>
<p>Решение занимательных задач.</p> <p>Старинные задачи. Решение шуточных задач. Способы решения занимательных задач. Задачи разной сложности в стихах на внимательность, сообразительность, логику. Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи Занимательные задачи-шутки, каверзные вопросы с «подвохом». Зрительный диктант. Игра «Не пройди дважды». Игра «Пифагор».</p>	<p>Презентация «Старинные русские меры длины и массы»</p> <p>Решение задач. Математические игры. Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).</p> <p>Составление сборника занимательных заданий.</p> <p>Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).</p> <p>Проведение математических игр.</p>
<p>Гимнастика ума</p> <p>Решение и составление задач со спичками. Головоломки со спичками.</p> <p>Размещение без повторений. Размещение с повторениями. Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями.</p> <p>Математическая викторина. Головоломки, ребусы, занимательные задачи</p> <p>Проект «Газета любознательных». Проектная деятельность: конкурс на лучшую математическую газету. Головоломки, ребусы, занимательные задачи.</p>	<p>Построение конструкции по заданному образцу.</p> <p>Перекладывание нескольких спичек (<i>палочек</i>) в соответствии с условием.</p> <p>Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).</p> <p>Проведение математической викторины.</p> <p>Защита проекта</p> <p>Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие.	0,5	0,5
2	Различные системы счисления.	1,5	0,5
3	Числовые головоломки.	0,5	2,5
4	Геометрические фигуры	0	3
5	Решение занимательных задач.	1	2
6	Гимнастика ума	0	3
итого		15	11,5