



Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады!
Вам предлагается выполнить 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 106.
На выполнение отводится 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задание 1. (30 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов, авторов или литературные источники литературных произведений, которые стали основой сюжетов мультипликационных фильмов. Назовите жанр и двух главных героев этих мультфильмов. Назовите музыкальные произведения, написанные на этот литературный сюжет, композитора, жанр. Ответ запиши в таблицу.

70



	1	2	3
Название мультфильмов		Щелкунчик ⁺¹	Щелкунчик и королева ⁺¹
Авторы литературных произведений			
Жанр литературных произведений		сказка ^{0,5}	сказка ⁺¹⁸
Название музыкального произведения		Балет "Щелкунчик" ^{+0,5}	
Автор музыкального произведения		Т. Чайковский ²⁰	
Жанр музыкального произведения		балет ⁺¹⁰	
Имена главных героев		Щелкунчик ⁺⁵ Король ²⁵	Королева, ослица ⁻ Щелкунчик ¹⁸

Задание 2. (18 баллов)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения.

25

1. Как называется произведение? *Богмоладя и вья Лу-ромия.*
2. Назови автора картины. *В. Васнецов 18*
3. Опиши, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. *Справа находится камень с надписями.*





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

5-6 КЛАСС

- Яркая, сильная, мощная, захватывающая, легендарная
- Напиши 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
 - Если бы ты был автором этой картины, какими бы персонажами ты бы ее дополнил и почему? Я бы дополнил ее девушкой Поповиной и Добрыней Никитичем, тогда было бы чувство команды

Задание 3. (26 баллов)

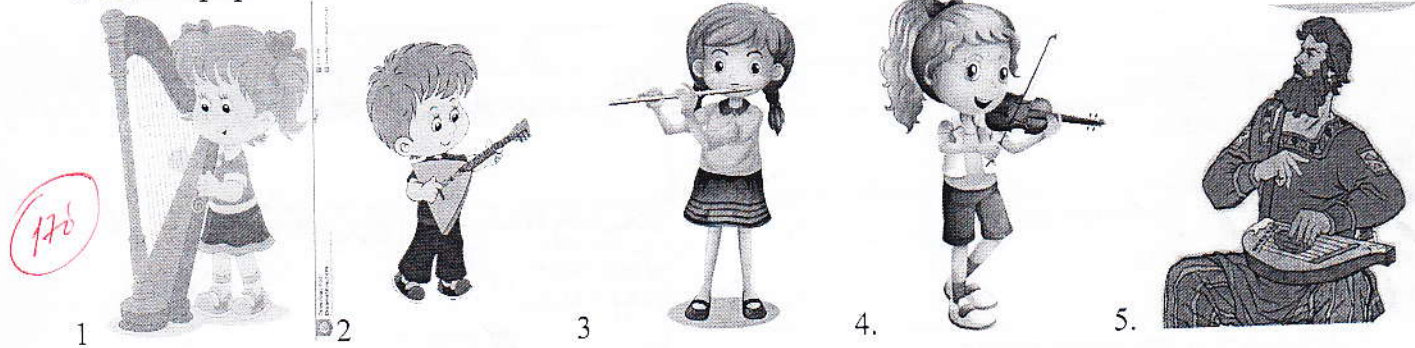
Даны ряды слов и имён. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты группировки. Дайте название каждой группе.

Царевна-лебедь, Палех, Л. Толстой, В. Васнецов, Хохлома, Золотой петушок, Черномор, Балда, Н. Носов, И. Левитан, П. Чайковский, И. Айвазовский, М. Пришвин, В.А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский, Жостово

Название группы	Слова, имена
Писатели + 18	Л. Толстой, Н. Носов, М. Пришвин
Художники + 18	В. Васнецов, И. Левитан, В. А. Мухоморов
Композиторы + 18	П. Чайковский, В. А. Моцарт, Д. Б. Кабалевский
Четкие народные творческие произведения	Палех, Хохлома, Жостово.
Произведения	Царевна-лебедь, Золотой петушок, Черномор, Балда.

Задание 4. (17 баллов)

- Напишите названия музыкальных инструментов.
 - Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
 - Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.
- Ответ оформите в таблице.



Названия музыкальных инструментов				
1. Арфа +	2. Балалайка +	3. Флейта +	4. Скрипка +	5. Гусли +
Лишний музыкальный инструмент		Пояснение		
Флейта +		Флейта это не струнный инструмент +		
Оркестр народных инструментов		Симфонический оркестр		
Балалайка, гусли +		Арфа, флейта, скрипка. +		



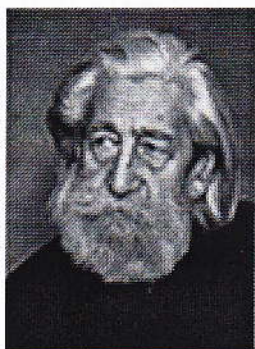


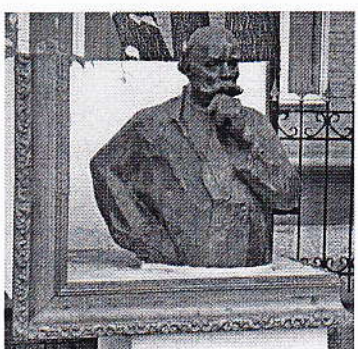
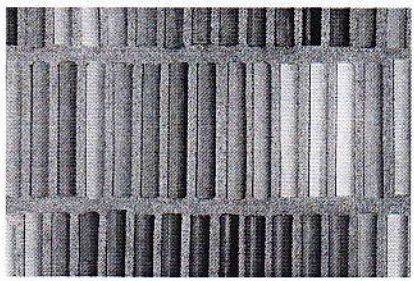
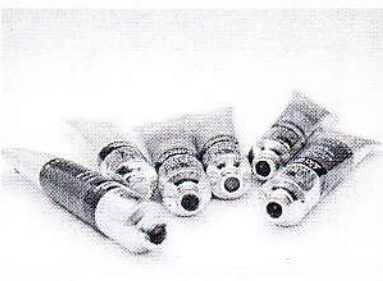


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
 5-6 КЛАСС

Задание 5. (10 баллов)

Распределите произведения изобразительного искусства, характерные художественные материалы, фотографии мастеров, места Омска, связанные с именами двух омских художников. Если знаете, напишите название работ, материалов, мест Омска

25

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	<p>И</p>

Заполните таблицу

	Фамилия художника	Иллюстрация (название)			
		Произведение искусства	Портрет	Материал	Место Омска (памятник)
1	А.Н. Либеров	Б -	Д -	Ж + 10	Е -
2	К.П. Белов	А -	В -	З + 10	Г -

6-В-2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

Задание 6. (5 баллов)

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)