



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
 7-8 КЛАСС

58,58 из 135
 43%

Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов –135. На выполнение отводится 3 астрономических часа (180 минут). Желаем удачи!!!

Задание 1. (25 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запиши в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.



12,58

	1	2	3	4
Название мультфильмов	"Антошина"	"Шума-чанга"		"Принимаем к предложению Жена и 'Себурашки'"
Название песни, звучащей в мультфильме	"Антошина"	"Шума-чанга"	"Улыбиса"	"В День рождения"
Композитор				
Имена главных героев	Антошина	исуретта, поцуй, исураф.	Енот, дабоши, черепахи.	Жена, себурашки
Идеи мультфильмов	Дети мультфильмов были созданы для того, чтобы дети дружили и помогали взрослым. Чтобы дети были дружны.			
Вывод	Представленные мультфильмы объединяет дружба.			

Задание 2. (20 балла)

Определите художественное произведение по фрагменту.

1. Назовите название работы и имя ее автора.
2. Определи жанр.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Что изображено на картине?

118





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.

6. Укажи две известные работы этого же художника.

7. Что еще ты можешь рассказать о данном художнике или картине?

Задание 3. (18 баллов)

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

- Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
- Звук, линия, штрих, пятно.
- Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
- Опера, песня, повесть, рассказ
- Чайковский, Державин, Римский - Корсаков, Глинка, Мусоргский.
- Тропинин, Васнецов, Врубель, Пушкин, Шишкин.

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1.	Графика -	
2.	Пятно -	Оставшиеся являются приращением искусства.
3.	Крещендо -	
4.	Опера -	Оставшиеся литературные формы произведения.
5.	Державин + 1б	Оставшиеся композиторы + 2б.
6.	Пушкин + 1б	Пушкин - поэт. Оставшиеся художники 2б.

Задание 4. (15 баллов)

Даны 12 терминов, связанных с искусством

- Объедините термины в группы.
- Дайте определение (название) каждой группе.

Повесть, парсуна, опера, симфония, ода, соната, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, карикатура, анимализм.

№	Ряд (слова) 5б	Определение (название)
1	Повесть, парсуна, пейзаж, романс, соната	
2	Симфония, опера, симфония, ода, романс, +	Музыкальные произведения + 1б
3	Карикатура, эпиграмма, анимализм, оратория.	Работа с произведениями -

Задание 5. (27 баллов)

1. Выберите и впишите авторов одноимённых произведений.

И. Гёте, К. Хачатурян, А. Н. Островский, С. С. Прокофьев, Дж. Родари, А. С. Пушкин, А. Е. Варламов, Н. А. Римский-Корсаков, Л. Н. Толстой, П. И. Чайковский, П. П. Ершов, У. Шекспир, Ф. Шуберт, Э. Гофман, М. И. Глинка, М. Ю. Лермонтов, Р. Щедрин.

А. С. Пушкин, А. Н. Толстой, У. Шекспир, М. Ю. Лермонтов, Р. Щедрин.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
 7-8 КЛАСС

2. Прочтите отрывки из оперных либретто и определите, к какому из указанных выше произведений они относятся. Соотнесите № отрывка с названием произведения.

1. Но что со мной: Блаженство или смерть? Какой восторг! Какая чувств истомы! О Мать-Весна, благодарю за радость, благодарю тебя за сладкий дар любви! Какая нега томящая течет во мне! О Лель, в ушах твои чарующие песни,

2. Величавая, в солнечных лучах, мать русских городов, ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, войско русское должно от священных стен без боев отойти?

3. О поле, поле! Кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? Чьи небо слышало молитвы? Зачем же, поле, смолкло ты и поросло травой забвенья?
 Заполните таблицу:

Название	Поэт, писатель	Композитор	№ либретто
«Ромео и Джульетта»	Шекспир + 15	С.С. Прокофьев + 15	1 -
«Лесной царь»			3 -
«Конёк-горбунок»	Лавров + 15	Римский-Корсаков -	
«Чиполлино»	Дис. Родари + 15	Римский-Корсаков. -	
« Я помню чудное мгновенье»	А.С. Пушкин + 15		1 -
«Война и мир»	Л.Н. Толстой + 15		3 -
«Снегурочка»		Чайковский	
«Руслан и Людмила»	А.С. Пушкин + 15	Лисинка + 15	1 -
«Щелкунчик»		Б.Штегерин -	
«Белеет парус одинокий»	М.Ю. Лермонтов + 15		

95



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

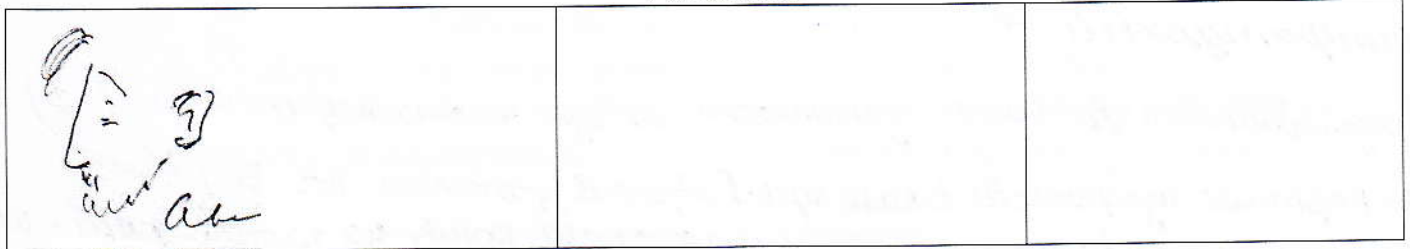
Задание 6. (18 баллов)

Распредели произведения изобразительного искусства, места Омска, высказывания о творчестве, связанные с именами двух омских художников. Укажи названия этих объектов

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> <p>Художник в одном из интервью говорил: "Память — такая штука, только зацепишь ниточку — и она поведет тебя. И то, чему я оказался свидетелем, о чем слышал, прочитал, узнал, повернулось иной гранью — потребностью рассказать людям об исторических событиях гражданской войны, о ее героях, о том, как революция расколола мир, определила его полюса. Нам нельзя не помнить истории нашей... Если ты равнодушен к прошлому, значит, равнодушен к настоящему и будущему".</p>	<p>З</p> <p>Художник размышлял: «Самое трудное, как мне кажется, найти в искусстве свою тему. Для меня все темой стал сибирский пейзаж — это своего рода тавро. От него никуда не деться».</p>	<p>И</p> 
<p>К</p>		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС



Заполни таблицу

	Фамилия художника	Иллюстрация (названия)				
		Произведения искусства	Автопортрет	Памятник	Высказывания о творчестве	Место Омска
1	А.Н. Либеров	А +	К +	В +	З +	Г +
2	К.П. Белов	Б +	И +	Е +	Ис +	Д +

Задание 7. (12 баллов)

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его авторов, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Кратко опишите основную идею вашей литературно-музыкальной композиции.

5. Придумайте пресс-релиз (информационное сообщение, содержащее в себе новость об организации, можно включить иллюстрацию) литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

Задачи 2.

1. «Три богатыря». Написал эту картину В.И. Васнецов. ^{18.}
2. Литературный -
3. Представительный фронтон занимает левую часть картины. ^{+ 18.} ($\frac{1}{8}$)
4. На картине изображены богатырь-Добрыня, таится на отравле
картина представлена часть щита, грива коня, на заднем фоне - небо
5. Смотря на картину, у меня возникает чувство патриотизма и гордости. Мне приятно осознавать, что на нашей Руси были такие могучие люди. Картина вызывает чувство мощности и величия. Сила этих богатырей не сравнится ни с кем. Враг был бы истомлен раурамом при встрече с богатырем. Грозный взгляд богатырей устремлен куды-то вдаль. Мимо них дует и мучи не пройдет. ^{58.}

6. «Милкин лес» или «Три медведя». -

7. Васнецов обычно рисовал пейзажи. У него много картин с изображением природы. Картину «Три богатыря» Васнецов написал на основе исторических событий.

8. На картине В.И. Васнецова изображены три богатыря. Эти могучие богатыри сидят на своих величественных, емельных конях. Врукая богатыри держат оружие, с которым имеют обращение. Лицо богатырей строгое, их взгляды направлены куда-то вдаль. На заднем плане изображено серое, кружное небо. Картина передает смешанные ощущения. ^{48.}

Задачи 7.

1. Я думаю будет рассказать эпическое произведение Димы Друминой «Вина» ^{25.}
2. ~~Женя~~ Общий характер музыки: вышущая, торжественная, величественная. ^{18.}
3. «Ветеринары детей - цыгов» не ~~нет~~ подвиги на ~~восток~~ во время войны. ^{+ 18.}
- 4.