



Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов – 135. На выполнение отводится 3 астрономических часа (180 минут). Желаем удачи!!!

Задание 1. (25 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запиши в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.



19,58

	1	2	3	4
Название мультфильмов	Антошка - Чукча - Чокча	Чукча - Чокча	Улыбка	Чобуришка
Название песни, звучащей в мультфильме	Похмелье Похмелье Карнавал Антошка	Чукча - Чокча	Улыбка	Голубой вагон
Композитор	Чайковский	Чайковский	Шуберт	Чайковский
Имена главных героев	Антошка	Чукча Чокча Микроф	Улыбка Зекот	Дед Чобуришка
Идеи мультфильмов	Дети несут пакеты, уезжают мамы			
Вывод	Семья имеет право доброты и не когда не грустит			

Задание 2. (20 балла)

Определите художественное произведение по фрагменту.

1. Назовите название работы и имя ее автора.
2. Определи жанр.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Что изображено на картине?



48



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.
6. Укажи две известные работы этого же художника.
7. Что еще ты можешь рассказать о данном художнике или картине?

Задание 3. (18 баллов)

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

1. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
2. Звук, линия, штрих, пятно.
3. Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
4. Опера, песня, повесть, рассказ
5. Чайковский, Перро, Римский - Корсаков, Глинка, Мусоргский.
6. Тропинин, Васнецов, Врубель, Пушкин, Шишкин.

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1.	Музыка +	это другое слово искусство -
2.	Звук +	это другое слово это художественный элемент
3.	акколада +	Музыка, а это нет. -
4.	Опера Лерро -	испольжение а это слова это картина
5.	Римский-Корсаков +	другие это композитора + 20
6.	Пушкин +	это писатель, а не художник +

Задание 4. (15 баллов)

Даны 12 терминов, связанных с искусством.

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение (название) каждой группе.

Повесть, парсуна, опера, симфония, ода, соната, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, карикатура, анимализм.

№	Ряд (слова)	Определение (название)
1	Опера, симфония, романс	Музыка +- 9,5
2	Повесть, ода, эпиграмма	Литература +- 9,5
3	Пейзаж, парсуна, картина	ИЗОобразительное искусство -

Задание 5. (27 баллов)

1. Выберите и впишите авторов одноимённых произведений.

И.Гёте, К.Хачатурян, А.Н.Островский, С.С. Прокофьев, Дж.Родари, А.С. Пушкин, А.Е.Варламов, Н.А. Римский-Корсаков, Л.Н.Толстой, П.И.Чайковский, П.П.Ершов, У.Шекспир, Ф.Шуберт, Э.Гофман, М.И.Глинка, М.Ю.Лермонтов, Р.Щедрин.



Ч-Е-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

2. Прочтите отрывки из оперных либретто и определите, к какому из указанных выше произведений они относятся. Соотнесите № отрывка с названием произведения.

1. Но что со мной: Блаженство или смерть? Какой восторг! Какая чувств истомы! О Мать-Весна, благодарю за радость, благодарю тебя за сладкий дар любви! Какая нега томящая течет во мне! О Лель, в ушах твои чарующие песни,

2. Величавая, в солнечных лучах, мать русских городов, ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, войско русское должно от священных стен без боев отойти?

3. О поле, поле! Кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? Чьи небо слышало молитвы? Зачем же, поле, смолкло ты и поросло травой забвенья?
Заполните таблицу:

98

Название	Поэт, писатель	Композитор	№ либретто
«Ромео и Джульетта»	Шекспир + 25		1 -
«Лесной царь»			2 -
«Конёк-горбунок»	Ершов + 15 Бажов	Тамский- Чоряков -	3
«Чиполлино»	Эк. Родригес + 25		1 -
«Я помню чудное мгновенье»	Пушкин + 15		2 -
«Война и мир»	Толстой + 15	Шуберт -	2 + 25.
«Снегурочка»		Цыковский -	3 -
«Руслан и Людмила»	Пушкин + 15		1 -
«Щелкунчик»		Цыковский Щедрин -	4 2
«Белеет парус одинокий»	Лермонтов + 15		1 -



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

Задание 6. (18 баллов)

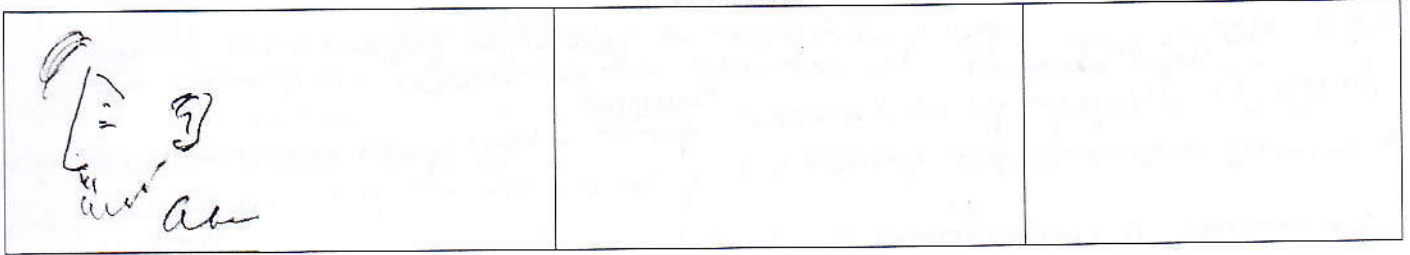
Распредели произведения изобразительного искусства, места Омска, высказывания о творчестве, связанные с именами двух омских художников. Укажи названия этих объектов

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> <p>Художник в одном из интервью говорил: "Память — такая штука, только зацепишь ниточку — и она поведет тебя. И то, чему я оказался свидетелем, о чем слышал, прочитал, узнал, повернулось иной гранью — потребностью рассказать людям об исторических событиях гражданской войны, о ее героях, о том, как революция расколола мир, определила его полюса. Нам нельзя не помнить истории нашей... Если ты равнодушен к прошлому, значит, равнодушен к настоящему и будущему".</p>	<p>З</p> <p>Художник размышлял: «Самое трудное, как мне кажется, найти в искусстве свою тему. Для меня все темой стал сибирский пейзаж — это своего рода тавро. От него никуда не деться».</p>	<p>И</p> 
<p>К</p>		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

7-Е-2



Заполни таблицу

	Фамилия художника	Иллюстрация (названия)				
		Произведение искусства	Автопортрет	Памятник	Высказывания о творчестве	Место Омска
1	А.Н. Либеров	А +	К +	В +	Ж -	Г +
2	К.П. Белов	Б +	И +	Е +	З -	А +

88

Задание 7. (12 баллов)

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его авторов, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Кратко опишите основную идею вашей литературно-музыкальной композиции.
5. Придумайте пресс-релиз (информационное сообщение, содержащее в себе новость об организации, можно включить иллюстрацию) литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

Задача 2

- 1. Типы боковых. Вакелы ¹⁵.
- 2. Корпус -
- 3. На крышке -

4. Типы боковых ~~образуются~~ ~~по~~ ~~пути~~ ~~русского~~ ~~государства~~
^{из} ^{всех} ^{боковых} ^{на} ^{данном} ^{этапе} ^{развития}
 5. ¹⁸ ~~по~~ ~~пути~~ ~~русского~~ ~~государства~~, ~~не~~ ~~зависят~~, ~~конструктивные~~ ~~малол~~ ~~устройства~~
 всегда, боковые ~~даже~~ ~~не~~ ~~используются~~, но только ~~в~~ ~~не~~ ~~большой~~ ~~степени~~
 редко ~~используются~~.

6. Шипы и лес

4. Типы боковых. На передней плече мы видим ~~обла~~
 на. На заднем ~~пре~~ ~~д~~ ~~ель~~ ~~бо~~ ~~ковых~~ ~~на~~ ~~ко~~ ~~жи~~. ~~У~~ ~~нас~~ ~~есть~~ ~~моторы~~
~~на~~ ~~бок~~, ~~видны~~ ~~из~~ ~~моторы~~ ~~двух~~. ~~У~~ ~~нас~~ ~~есть~~ ~~картинки~~ ~~во~~ ~~в~~
~~на~~ ~~картинке~~ ~~русского~~ ~~государства~~. ~~У~~ ~~нас~~ ~~есть~~ ~~картинки~~ ~~так~~
 же ~~есть~~ ~~картинки~~ ~~в~~ ~~картинке~~ ~~на~~ ~~картинке~~. ~~В~~ ~~этой~~ ~~картинке~~ ~~не~~
~~используются~~. ~~Картина~~ ~~передает~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~густое~~, ~~и~~
 не ~~всегда~~ ~~используются~~. 25.