



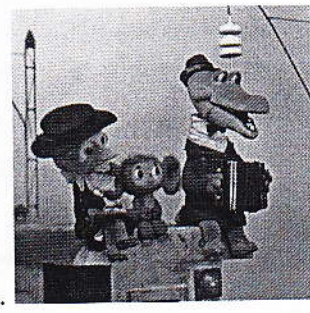
7-2-4
46,58 из 135
34%

Инструкция по выполнению заданий

Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов – 135. На выполнение отводится 3 астрономических часа (180 минут). Желаем удачи!!!

Задание 1. (25 баллов)

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запиши в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.



1.

2.

3.

4.

98

	1	2	3	4
Название мультфильмов	Антошка -	Умка-Чанга -	Три млекопитающих - Еноты -	Крокодил и Белый медведь +
Название песни, звучащей в мультфильме	Я под Антошкой соловьище к тебе +	Умка-Чанга +	Улыбка +	Песенка про день рождения -
Композитор				
Имена главных героев	Антошка +	Келеры +	Еноты +	Крокодил + Белый медведь +
Идеи мультфильмов	Все разные жизни детей. -			
Вывод				

Задание 2. (20 балла)

Определите художественное произведение по фрагменту.

1. Назовите название работы и имя ее автора.
2. Определи жанр.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Что изображено на картине?



4,58



7-2-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.
6. Укажи две известные работы этого же художника.
7. Что еще ты можешь рассказать о данном художнике или картине?

Задание 3. (18 баллов)

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

1. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
2. Звук, линия, штрих, пятно.
3. Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
4. Опера, песня, повесть, рассказ
5. Чайковский, Перро, Римский - Корсаков, Глинка, Мусоргский.
6. Тропинин, Васнецов, Врубель, Пушкин, Шишкин.

58

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1.	музыка + 1,5	не относится к творчеству
2.	звук + 1,5	это для живописи -
3.	крещендо -	это не относится к другим словам
4.	опера -	не относится к другим
5.	перро + 1,5	это перро сказка не относится
6.	пушкин + 1,5	это писатель +- 1,5.

Задание 4. (15 баллов)

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
 2. Дайте определение (название) каждой группе.
- Повесть, парсуна, опера, симфония, ода, соната, пейзаж, романс; эпиграмма, оратория, карикатура, анимализм.

98

№	Ряд (слова)	Определение (название)
1	повесть, ода, романс, карикатура	литература +- 0,5
2	симфония, соната, опера, парсуна	относится к музыке 0,5
3	пейзаж, эпиграмма, оратория, анимализм	это не относится к другим + 1,5

Задание 5. (27 баллов)

1. Выберите и впишите авторов одноимённых произведений.

И.Гёте, К.Хачатурян, А.Н.Островский, С.С. Прокофьев, Дж.Родари, А.С. Пушкин, А.Е.Варламов, Н.А. Римский-Корсаков, Л.Н.Толстой, П.И.Чайковский, П.П.Ершов, У.Шекспир, Ф.Шуберт, Э.Гофман, М.И.Глинка, М.Ю.Лермонтов, Р.Щедрин.



7-2-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

2. Прочтите отрывки из оперных либретто и определите, к какому из указанных выше произведений они относятся. Соотнесите № отрывка с названием произведения.

1. Но что со мной: Блаженство или смерть? Какой восторг! Какая чувств истоста! О Мать-Весна, благодарю за радость, благодарю тебя за сладкий дар любви! Какая нега томящая течет во мне! О Лель, в ушах твои чарующие песни,

2. Величавая, в солнечных лучах, мать русских городов, ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, войско русское должно от священных стен без боев отойти?

3. О поле, поле! Кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? Чьи небо слышало молитвы? Зачем же, поле, смолкло ты и поросло травой забвенья?
Заполните таблицу:

Название	Поэт, писатель	Композитор	№ либретто
«Ромео и Джульетта»		Ч. Шенклер	1 -
«Лесной царь»	М. Ю. Лермонтов	Александровский	1 -
«Конёк-горбунок»	П. П. Ершов +18	Я. Я. Римский-Корсаков	3 -
«Чиполлино»	Э. М. Вольтер +18		2 -
«Я помню чудное мгновенье»	А. Пушкин +18		3 -
«Война и мир»	Л. Н. Толстой +18	Шуберт	1 -
«Снегурочка»		Чайковский	2 -
«Руслан и Людмила»	А. Пушкин +18	Туманин +18	3 + 25.
«Щелкунчик»	Э. Тарханов +18	Чайковский +18	1 -
«Белеет парус одинокий»	М. Ю. Лермонтов +18		3 -



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

7-4-4

Задание 6. (18 баллов)

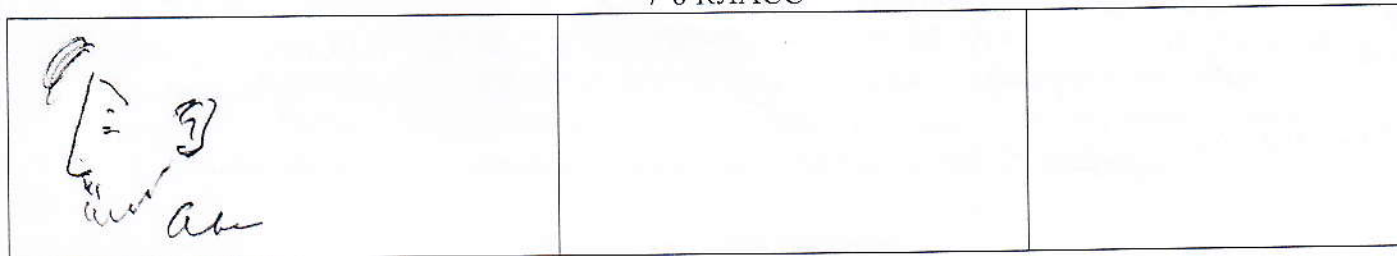
Распредели произведения изобразительного искусства, места Омска, высказывания о творчестве, связанные с именами двух омских художников. Укажи названия этих объектов

А 	Б 	В 
Г 	Д 	Е 
Ж Художник в одном из интервью говорил: "Память — такая штука, только зацепишь ниточку — и она поведет тебя. И то, чему я оказался свидетелем, о чем слышал, прочитал, узнал, повернулось иной гранью — потребностью рассказать людям об исторических событиях гражданской войны, о ее героях, о том, как революция расколола мир, определила его полюса. Нам нельзя не помнить истории нашей... Если ты равнодушен к прошлому, значит, равнодушен к настоящему и будущему".	З Художник размышлял: «Самое трудное, как мне кажется, найти в искусстве свою тему. Для меня все темой стал сибирский пейзаж — это своего рода тавро. От него никуда не деться».	И 
К		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

7-2-4



Заполни таблицу

	Фамилия художника	Иллюстрация (названия)				
		Произведение искусства	Автопортрет	Памятник	Высказывания о творчестве	Место Омска
1	А.Н. Либеров	А +	К +	В +	З +	Д -
2	К.П. Белов	Б +	И +	Е +	* +	Г -

Задание 7. (12 баллов)

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его авторов, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Кратко опишите основную идею вашей литературно-музыкальной композиции.

5. Придумайте пресс-релиз (информационное сообщение, содержащее в себе новость об организации, можно включить иллюстрацию) литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

1. Пунь ~~Борановид~~ ² Вайнецов + 18

7-ч-ч

2. ~~Корнелитов~~ Корнелит -

3. Вель левый урал +- 0,58.

4. На камне изображен Иисус - Огун из мусе Борановид.

5. ~~Великий~~ ^{Титов} у ^{Добрый} Фимин и камне на капе
у ^{Великий} ^{Вруч} ^{Мек} ^У ^{Мек} ^{Мек}, а у ^{Добрый} ^{Булава}. 36.

6. Шумные лес -

7.