


Приложение  
к приказу МБОУ «Кайлинская ООШ»  
Усть-Ишимского муниципального  
района Омской области  
от «30» августа 2018 г. № 30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Снюткина С.Н. /

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Наш родной край»

Направление: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,  
общекультурное

1-4 классы

Составитель:

Резанова В.П., учитель,  
I квалификационная категория

с. Кайлы, 2018 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Ученик научится:

- находить на карте свой регион и его главный город;
- использовать конкретную информацию для ответов на вопросы и для создания собственных устных или письменных высказываний;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество).

### Ученик получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Характеристика деятельности
<p><b>Введение.</b> Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.</p>	<p>Беседа о краеведении. Работа с краеведческой литературой. Работа с физической картой.</p>
<p><b>Мой край на карте России.</b> Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Загадочный мир названий. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.</p>	<p>Работа с географической картой Омской области. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа</p>
<p><b>Я и моя семья.</b> Профессии моих родителей. Старая фотография рассказала...</p>	<p>Рассказы детей о профессии родителей. Творческий конкурс</p>
<p><b>Дом, в котором я живу или хотел бы жить.</b></p>	<p>Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Выставка рисунков, аппликаций и поделок детей.</p>
<p><b>Моя малая Родина. Моя улица.</b></p>	<p>Экскурсия по селу Кайлы.</p>
<p><b>Наша школа.</b> Моя школа: традиции, история школы.</p>	<p>Беседа о нашей школе, рассматривание фотографий школы. Поисково-исследовательская работа «Знаменитые выпускники». Встреча с ветераном педагогического труда Клоберданц Е.Г.</p>
<p><b>Природа нашего края.</b> Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Омской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью. Численность животного мира</p>	<p>Беседы. Экскурсия в лес, к реке Ишим. Практическая работа. Называть и описывать памятники природы Омской области. Просмотр гербария растений Омской области. Практическая работа. Определение средней температуры за сутки для своего села</p>

нашего края (много, мало). Животный мир рек, водоемов. Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки. Сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы области. Объекты природы области. Климат	
<b>Что дает наш край стране.</b> Промышленность, сельское хозяйство области, предприятия, их история.	Лекция. Презентация. Сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.
<b>Наш край богат талантами.</b> Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край.	Беседа. Посещение концерта в сельском доме культуры.
<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</b> События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Герой рядом.	Видеофильм. Беседа. Творческая работа “Расскажи о своем герое”.
<b>Герб области, герб Усть-Ишимского района.</b> Геральдика.	Рассказ учителя о геральдике. Творческая работа по созданию символа (герба) своей семьи.
<b>Красная книга родного края.</b>	Творческая работа создание мини Красной книги села.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение.	0,5	0,5
2	Мой край на карте России.	0,5	0,5
3	Я и моя семья.	0,5	0,5
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	0	1
5	Моя малая Родина. Моя улица.	0	1
6	Наша школа.	0,5	0,5
7	Природа нашего края.	1	3
8	Что дает наш край стране.	1	1
9	Наш край богат талантами.	0,5	1
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5
11	Герб области, герб Усть-Ишимского района.	0,5	1
12	Красная книга родного края.		1
итого		17	11,5