



485 из 100  
48%

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.  
Максимальный балл - 100

Код учащегося 6-В-2 БОУ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Балл

1. Задания для выбора ответа. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10).

- 66
- 1) Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний.
  - 2) Каждый человек рождается личностью.
  - 3) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
  - 4) Человек по своей природе существо биосоциальное.
  - 5) Под общением понимают только обмен информацией.

1	2	3	4	5
да +	да -	да +	нет -	нет +

2. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия. (По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 10).

1. умение планировать деятельность
2. потребность в пище и воде
3. наличие сознания
4. способность к чувственному познанию
5. прямохождение
6. первичные потребности
7. понятийное мышление
8. забота о потомстве
9. способность к творчеству
10. потребность в отдыхе



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Черты сходства	Черты различия
2, 3, 8, 10. + - + +	1, 4, 5, 6, 7, 9. + - + - + +

3. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. (По 4 балла за верно названный термин. Максимальный балл за задание – 12).



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

3.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
н	а	т	р	и	о	т	и	з	н

3.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

4	3	8	5	5	6	6	9
О	Л	И	Ч	Н	О	С	Т

3.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
О	Т	Р	О	Ч	Е	С	Т	В	О

4. Установите соответствие между примерами и сферами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (По 2 балла за верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- А. На экраны города вышел новый художественный фильм.
- Б. Бабушка Марии уже 25 лет занимается производством и продажей пончиков.
- В. Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.
- Г. В городе К. торжественно открыта новая больница.

- 1. экономическая
- 2. социальная
- 3. политическая
- 4. духовная

А	Б	В	Г
4 +	2 1 +	3 +	2 +

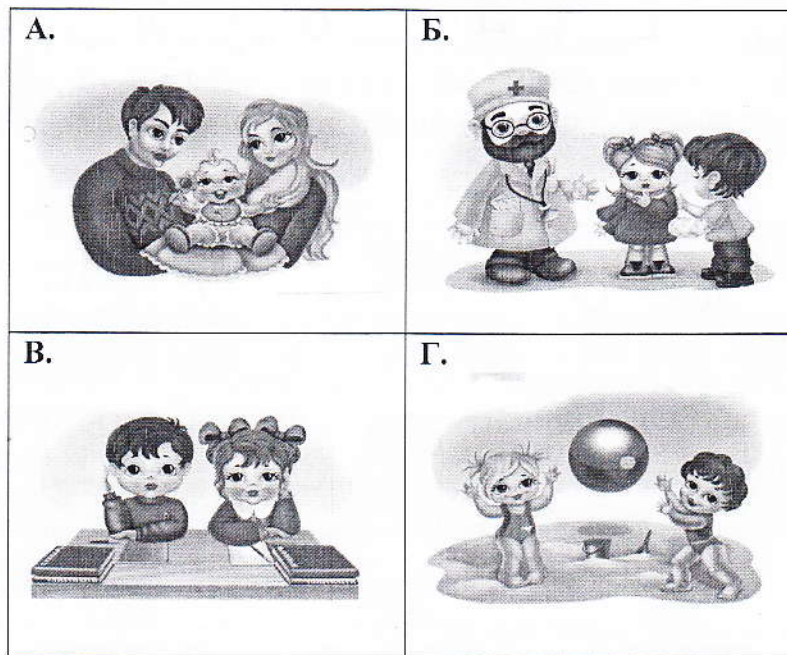
5. Прочитайте высказывания известных людей. Вставьте пропущенные обществоведческие понятия. Свой ответ запишите в таблицу. (По 4 балла за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 8).

- 1) «Любая (...) имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то» (Фалес Милетский).
- 2) «Дайте (...) все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный (...)» (К.Д. Ушинский).

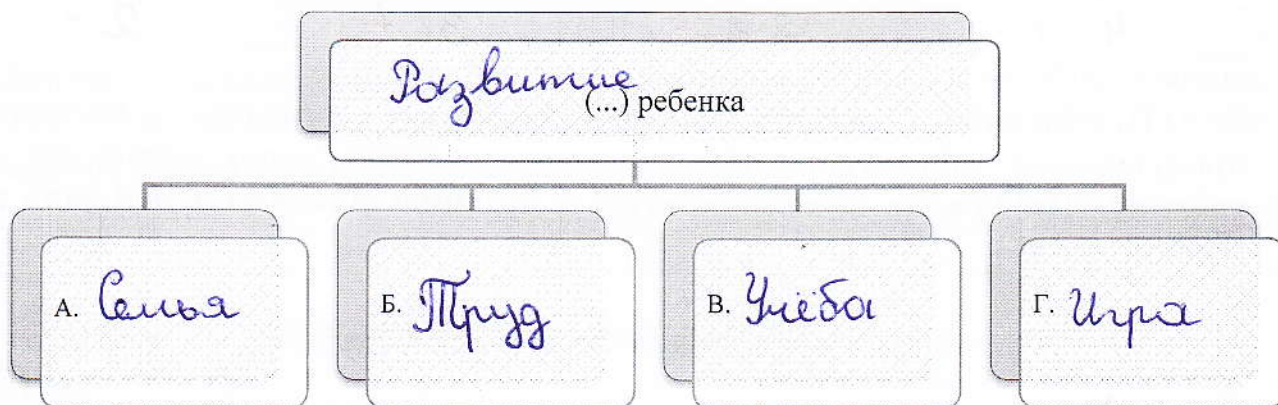
1	2



6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав обобщающее для всех изображений понятие. Впишите названия элементов в ячейки, соответствующие буквенным обозначениям иллюстраций. 2 балла за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы. Максимальный балл за задание – 10)



Ответ:





7. Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите ООН, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

- 7.1. Назовите проблему. (1 балл за названную проблему).
  - 7.2. Назовите ещё одну любую глобальную проблему. (1 балл за названную проблему).
  - 7.3. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла).
  - 7.4. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии. (По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла).
  - 7.5. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы. (По 3 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 9 баллов).
- Дополнительно 1 балл в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст.  
(Максимальный балл за задание – 20).

16



Ответ:

7.1 Это экологическая проблема. + 16

7.2 \_\_\_\_\_

7.3 Люди выкидывают мусор на улице, прямо на дорогу. (7.4) -

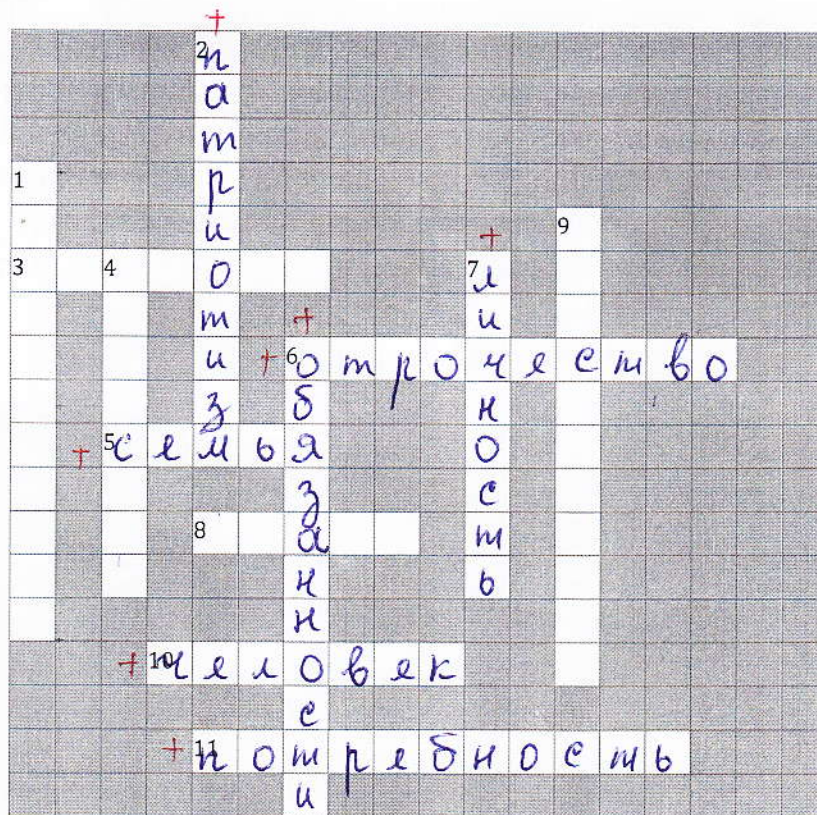


7.4 \_\_\_\_\_

7.5. Люди должны заботиться о природе и не бросать мусор где угодно.

8. Решите кроссворд. (По 2 балла за верно указанный термин. Максимальный балл за задание - 22).

148.



По горизонтали:

- 3. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
- 5. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.
- 6. Период жизни человека между детством и юностью.
- 8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
- 10. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.



11. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.

*По вертикали:*

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
2. Любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.
4. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
6. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
7. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.
9. Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.