



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

Время работы 60 минут

2.5 Задание 1. Фонетика.

Напишите, сколько звуков [ц] в предложении *Наша ученица Куницына собирается отправиться в Братск?* Какими буквами передан этот звук в разных словах?

Ответ: В данном предложении 5 <sup>16</sup> звуков [ц].

В слове *собирается* он передан буквой / буквами це <sup>16</sup>. Далее запишите по этому же образцу все остальные слова со звуком [ц]: ученица, собирается, отправиться, Братск.

1+1.5.5 Задание 2. Морфемика и словообразование.

Найдите тот глагол, в котором суффикс -ну- имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса -ну- в этом слове и в трёх других словах.

- 1) *сохнут*                      2) *кредут*                      3) *глохнут*                      4) *толкуют*

Ответ:

В глаголе *толкуют* <sup>0.5</sup> суффикс -ну- имеет значение «Он отвечает на вопрос что сделано? Он может когда то толкуются.

В глаголах *сохнут* <sup>0.5</sup>, *кредут* <sup>0.5</sup>, *глохнут* <sup>0.5</sup> суффикс -ну- имеет значение «Он отвечает на вопрос что сделано?

2.5 Задание 3. Морфология.

Даны глаголы: *бросать, насыпать, нарисовать, взять, рисовать, бросить, насыпать, брать*. По какому морфологическому признаку их можно объединить в пары? В чём лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре?

Ответ:

Морфологический признак, по которому эти глаголы можно объединить в пары, - насто-  
ящее и будущее время глагола

Пара глаголов	Лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре
0.5 <i>бросать - бросить</i>	<i>бросать наст. вр. бросить буд. вр.</i>
0.5 <i>насыпать - насыпать</i>	<i>насыпать наст. вр. насыпать буд. вр.</i>
0.5 <i>нарисовать - рисовать</i>	<i>нарисовать буд. вр. рисовать наст. вр.</i>
0.5 <i>взять - брать</i>	<i>взять наст. вр. брать буд. вр.</i>

2.5 Задание 4. Лексика.

В лингвистике есть такие явления как паронимия и паронимазия. Паронимы – это родственные слова одной части речи, одинаковые по морфемной структуре, близкие, но не одинаковые по лексическому значению. Паронимазы - неродственные слова, разные по значению, но близкие по звучанию. Распределите данные ниже пары слов в две группы в соответствии с тем явлением, какое они иллюстрируют (в таблицу впишите номера нужных пар).

Слова для анализа:

- 1) *Бурый – бурный*, 2) *одеть – надеть*, 3) *наследие – наследство*, 4) *пытать – пытать*, 5) *крона – корона*, 6) *родник – рудник*, 7) *притворный – притворный*, 8) *поступок – проступок*.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

Паронимы	Паронимы
3, 2, 8	4, 1, 5, 6, 7

+ + +

+ + - + +

**5.55** Задание 5. Синтаксис.

В приведённых ниже предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое. Напишите номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами.

Ответ:

- 1) На дубах у дома рос дубок. 1б
- 2) Мать подарила дочке куклу. 1б
- 3) Отец с сыном смотрели фильм. 1,5б
- 4) С детства Петя хотел стать врачом. 1б

Номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами: 1, 2, 3. 1б

**2б** Задание 6. Историческая грамматика.

Приведённые ниже записи пословиц, сделанные в VII веке, содержат устаревшие формы имён существительных древнерусского языка. Переведите эти пословицы на современный русский язык. Сопоставьте выделенные древнерусские слова и их современные формы и напишите, какой грамматический признак отсутствовал имён существительных в древнерусском языке.

Ответ:

Пословица	Перевод
Сердитый не провожает волка в лес.	Сердитый не провожает волка в лес. Сердитый не провожает волка.
Сова спит, а куры видят.	Сова спит, а куры видят. 1б
Всякой избирает друга по своему праву.	Всякий избирает друга по своему праву. 1б

Грамматический признак, который отсутствовал имён существительных в древнерусском языке, - Формы

**1,5** Задание 7. Лексикография.

Распознавание примеров словарных статей из словарей по группам лексики (синонимов, антонимов, паронимов) и т.п.

В каком словаре будет помещена каждая из приведённых ниже последовательностей слов? В каком из этих словарей также будут описаны значения слов, которые входят в соответствующую последовательность? В каком из этих словарей будут помещены словарные статьи для слов *двухгодичный* и *двухгодовалый*? Мотивируйте свой ответ.

Ответ:

Последовательность слов	Словарь
1) <i>двойной</i> – <i>двойственный</i> – <i>двойной</i>	синонимов -
2) <i>двойняшки</i> – <i>двойня</i>	паронимов -

Значения слов, которые входят в соответствующую последовательность, будут описаны в толковом словаре паронимов 0,5б

Словарные статьи для слов *двухгодичный* и *двухгодовалый* будут помещены в словаре природе 1б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

652

\_\_\_\_\_ , потому что они рождественская  
елочка и каша реки

**8.56 Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.**

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Несколько лет назад в центре Москвы было красивое здание. Небго фасада интересные часы. Каждый час на циферблате открываются черные ставки, а за ними появляются герои народных сказок.

В музее мы познакомились с куклами разных стран. Внимательн саду увидели дерево с чудесными птицами. В водоеме плещутся рыбки.

Как здесь красиво! Звонят баяна.

Раздается звонок и зрители собираются фалк. Безшумно закрываются двери. Сталахают шелом и слышатся фачнается.

(По И. Соколову-Микитову, 68 слов.)

31 из 53

58%