



4-м-4

13 из 19,5

67%

Задания для обучающихся

Прочитайте отрывок из книги И.И. Постниковой, Т.Н. Зинченко и др. «Это непростое простое предложение» и выполните задания.

(1) Без главных членов предложение не построишь, а без второстепенных оно возможно. (2) Однако далеко не всегда грамматическую основу можно оставить нераспространённой. (3) Если кто-то вдруг скажет вам: «Я нашёл» - и не продолжит своей мысли, вы непременно спросите у собеседника: «Что ты нашёл?». (4) Для полноты мысли здесь необходимо дополнение к глаголу *найти*: «Я нашёл книгу» (или письмо, или ещё что-то).

(5) Да что говорить, нередко второстепенные члены несут даже основную смысловую нагрузку. (6) Вот вы разговариваете с новыми знакомыми, и один из них сообщает вам: «Я учусь в шестой школе. А мой товарищ – в восьмой». (7) Какой же вопрос вы задали воображаемому собеседнику? (8) А вы, очевидно, спросили: «В какой школе вы, ребята, учитесь?» - значит, вас интересовал номер школы. (9) И в ответе главным по смыслу будут определения *шестая* и *восьмая*, потому что именно они удовлетворят наше любопытство. (10) Не случайно во втором предложении сказуемое *учится* и обстоятельство места *в школе* даже опускаются - они известны по первому предложению.

Задание 1. Напишите фонетическую транскрипцию слова *нагрузка* (предложение 5) и предложно-падежного сочетания *в школе* (произносится как одно фонетическое слово).

Ответ:

38. нагрузка - [наадруска]
в школе - [в школе]

Задание 2. Представьте себе, что в предложении (6) сообщение от одного из знакомых такое: «В шестой школе учусь я, а в восьмой – мой товарищ». Какой вопрос в этом случае вы задали воображаемому собеседнику? Какое слово пропущено в предложении *а в восьмой – мой товарищ*? Каким членом предложения оно является?

08. Ответ:

Вопрос воображаемому собеседнику: а где ты живёшь?

В предложении *а в восьмой – мой товарищ* пропущено слово исзвний, как член предложения оно является прилагательным.



Задание 3. Отметьте предложения, в которых основа обязательно требует распространения второстепенными членами.

- ① Родители мне пообещали пойти в кино.
- ② Я сегодня на завтрак ел гречневую кашу.
- ③ Весело чирикают какие-то птички в кустах.
- ④ На столе в вазе стояли очень красивые цветы.
- ⑤ Дети с интересом читают сказки.

Ответ:

38. Основа обязательно требует распространения второстепенными членами в предложениях № 1+, 2+, 4+.

Задание 4. Местоимения потому так и называются, что употребляются вместо какого-либо слова (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного). Выпишите из текста выделенные жирным шрифтом местоимения и напишите, вместо каких конкретно слов из данного текста они употреблены.

Ответ:

58. В предложении №1 местоимение *она* употреблено вместо слова предметная +
 В предложении №6 местоимение (*из*) *них* употреблено вместо слова (*из*) законных +
 В предложении №9 местоимение *они* употреблено вместо слова определённая +
 В предложении №10 местоимение *они* употреблено вместо слов сказуемых + и обстоятельств +

Задание 5. В каком значении в тексте употреблено слово *оставить* (предложение №2)?

ОСТАВИТЬ

1. Уйдя, удалившись, не взять с собой (намеренно или забыв). *Оставить книгу дома.*
2. Сохранить, приберечь. *Оставить еду на ужин.*
3. Сохранить в каком-нибудь положении, состоянии. *Оставить пол некрашеным.*
4. Запечатлеть где-нибудь, на чём-нибудь, сохранить не исчезнувшим. *Оставить следы на песке.*
5. Передать кому-нибудь, предоставить в чьё-нибудь пользование. *Оставить наследство.*
6. Побудить, заставить остаться или находиться где-нибудь. *Оставить гостей ночевать.*
7. Удалиться от кого-чего-нибудь, покинуть, не имея больше дела с кем-чем-нибудь. *Оставить позади кого-нибудь* (опередить).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 класс

4-ш-4

8. Прекратить, перестать заниматься чем-нибудь. *Оставить прежнее увлечение.*
9. Не предоставить чего-нибудь. *Оставить просьбу без внимания.*
10. В некоторых сочетаниях: перестать существовать, исчезнуть. *Силы оставили кого-нибудь.*

Ответ:

08. В предложении №2 слово *оставить* употреблено в значении № 9.

Задание 6. Отметьте, какие слова (союзы) можно поставить на место тире в предложении №10.

- 1) и
- 2) ведь
- 3) так как
- 4) потому что
- 5) зато

Ответ:

28. На место тире в предложении №10 можно поставить слова (союзы) № 1,
3+, 2+.