



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС

Время работы 60 минут

16 Задание 1. Фонетика.

Напишите, сколько звуков [ц] в предложении *Наша ученица Куницына собирается отправиться в Братск?* Какими буквами передан этот звук в разных словах?

Ответ: В данном предложении 5+1 звуков [ц].

В слове Братск он передан буквой / буквами т -. Далее запишите по этому же образцу все остальные слова со звуком [ц]: ученица, Куницына, собирает-ся, отправиться, Братск.

25. Задание 2. Морфемтика и словообразование.

Найдите тот глагол, в котором суффикс -ну- имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса -ну- в этом слове и в трёх других словах.

- 1) сохнуть 2) крепнуть 3) глохнуть 4) толкнуть

Ответ:

В глаголе толкнуть^{+0,5} суффикс -ну- имеет значение «На суффикс -ну- падает ударение».

В глаголах сохнуть^{+0,5}, крепнуть^{+0,5}, глохнуть^{+0,5} суффикс -ну- имеет значение «На суффикс -ну- не падает ударение».

28 Задание 3. Морфология.

Даны глаголы: *бросать, насыпать, нарисовать, взять, рисовать, бросить, насыпать, брать*. По какому морфологическому признаку их можно объединить в пары? В чём лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре?

Ответ:

Морфологический признак, по которому эти глаголы можно объединить в пары, - их можно объединить в пары так как у них одинаковая корень.

Пара глаголов	Лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре
<u>бросать, бросить</u> +	<u>у них одно и то же понятие корень одинаковый</u>
<u>насыпать, насыпать</u>	<u>корень одинаковый</u>
<u>нарисовать, рисовать</u>	<u>корень одинаковый</u>
<u>взять, брать</u> +	<u>одно и то же понятие.</u>

75 Задание 4. Лексика.

В лингвистике есть такие явления как паронимия и паронимазия. Паронимы – это родственные слова одной части речи, одинаковые по морфемной структуре, близкие, но не одинаковые по лексическому значению. Паронимазы - неродственные слова, разные по значению, но близкие по звучанию. Распределите данные ниже пары слов в две группы в соответствии с тем явлением, какое они иллюстрируют (в таблицу впишите номера нужных пар).

Слова для анализа:

- 1) Бурый – бурный, 2) одеть – надеть, 3) наследие – наследство, 4) питать – пытать, 5) корона – короно, 6) родник – рудник, 7) придворный – притворный, 8) поступок – проступок.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС

Паронимы	Паронимы
2, 3, 5 + + +	1, 4, 6, 7, 8 + + + + -

Задание 5. Стигмаксен.

В приведённых ниже предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое. Напишите номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами.

Ответ:

- 1) На дужайке у дома рос лопух.
- 2) Мать подарила дочке куклу.
- 3) Отец с сыном смотрели фильм.
- 4) С детства Петя хотел стать врачом.

Номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами: 1, 2, 3

Задание 6. Историческая грамматика.

Приведённые ниже записи пословиц, сделанные в VII веке, содержат устаревшие формы имён существительных древнерусского языка. Переведите эти пословицы на современный русский язык. Сопоставьте выделенные древнерусские слова и их современные формы и напишите, какой грамматический признак отсутствовал имён существительных в древнерусском языке.

Ответ:

Пословица	Перевод
Сердигтъ несъ провожаеть волкъъ а ѡсокъ.	сердигтъ волк -
Сова спитъ, а куры видить.	сова видит -
Всякой избираеть другъ по своему праву.	всякой по своему праву. -

Грамматический признак, который отсутствовал имён существительных в древнерусском языке: - волик -

Задание 7. Лексикография.

Распознавание примеров словарных статей из словарей по группам лексики (синонимов, антонимов, паронимов) и т.п.

В каком словаре будет помещена каждая из приведённых ниже последовательностей слов? В каком из этих словарей также будут описаны значения слов, которые входят в соответствующую последовательность? В каком из этих словарей будут помещены словарные статьи для слов *двухгодичный* и *двухгодовалый*? Мотивируйте свой ответ.

Ответ:

Последовательность слов	Словарь
1) <i>двойной</i> – <i>двойственный</i> – <i>двойкий</i>	<u>двухгодичный</u> -
2) <i>двойняшки</i> – <i>двойня</i>	<u>двухгодовалый</u> -

Значения слов, которые входят в соответствующую последовательность, будут описаны в последовательности слов -

Словарные статьи для слов *двухгодичный* и *двухгодовалый* будут помещены в словаре _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС

6-А-1

Чтобы пообщаться или проверить себя, потому что если бы не было интернета
мы бы не знали как пишется слова. -

5.56 Задача 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Несколько лет назад в центре Москвы выросло красивое здание. На его фасаде интересные часы. Каждый час на циферблате открываются чьи-то створки, а за ними появляются герои народных сказок.

В музее мы познакомились с куклами разных стран. В зимнем саду увидели дерево с чудесными птицами. В водоёме плещутся рыбки.

Как здесь красиво говорят ребята.

Раздаётся звонок и зрители собираются в зал. Беззвучно закрываются двери. Становится тихо и спускается занавес.

(По И. Соколову-Микитову, 68 слов.)

18,5 из 53

35%