



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс

20,75 из 46

45%

Задания для обучающихся

Задание 1. Фонетика

Представьте себе, что иностранец приведённые ниже слова слышит. Точное понимание каких из них на слух без контекста невозможно? Мотивируйте ваше решение. Какая произносительная особенность остальных слов позволяет понять их на слух точно?

Гвоздики, дивиться, ирис, тушь, измяты, атлас.

Ответ:

Точное понимание на слух без контекста невозможно для слов:

- 1) дивиться + 0,5 – потому что это слово иностранного происхождения –
 2) измяты + 0,5 – потому что нужно объёмное –
 3) ирис – – потому что слово имеет 2 значения –

В остальных словах (гвоздики + 0,5, тушь – , атлас +) определить на слух точное значение поможет правильное произношение + 0,5

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Проанализируйте морфемный состав выделенных жирным шрифтом слов и выпишите номера тех, в которых есть окончания. Выделите эти окончания.

а) увидел (1) в **течении** реки – ждал (2) в **течение** часа

б) шёл (1) **навстречу** другу – шёл (2) **встречу** другом

в) его выступление (1) **точно** и интересно – ты (2) **точно** спишь с открытыми глазами

г) ты в (1) **точности** твой отец – ему не откажешь в (2) **точности** оценок

Ответ:

а) (2) окончание -ие –

б) (2) окончание -а –

в) (2) окончание -а +

г) (2) окончание -и +

Задание 3. Морфология.

Сгруппируйте примеры в зависимости от того, какое значение в них имеет предлог в. Сформулируйте каждое значение.

Уехать в село, отряд в сто человек, переложить в стол, весь в мать, комната в шесть метров, в двух шагах от дома.

Ответ:

Значение предлога	Примеры
1) <u>направление</u> +	<u>Уехать в село</u> +
2) <u>количество</u> +	<u>в сто человек</u> +
3) <u>место</u> +	<u>Уехать в село</u> +
4) <u>качества, характер</u> +	<u>весь в мать</u> +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Задание 4. Лексика. Фразеология.

В рекламе мороженого «Золотой стандарт» используется слоган «Сливочно хорош». Напишите, в чём необычность сочетания значений слов *сливочно* и *хорош*. Для ответа на вопрос сравните его с типичными сочетаниями слова *хорош(ий)*: *очень хорош, удивительно хорош, тоже хорош, действительно хорош, особенно хорош* (по данным Национального корпуса русского языка).

Об Ответ:

Прилагательное *хорош(ий)* относится к разряду _____ прилагательных, поэтому типичными для него будут сочетания с наречиями, которые обозначают _____ *увеличение, преувеличение* - (очень, особенно и т.п.) или _____ *умеренность, удивление или повторение* - (тоже, удивительно и т.п.).

Наречие *сливочно* имеет значение '_____ *применительно к сливочный* -

то есть в целом словосочетание *сливочно хорош* значит '_____ *это от слова в сливочном вкусе* -

Но само слово *сливки* ('густой жирный верхний отстой молока') не является _____, то есть быть изготовленным из сливок ни хорошо, ни плохо. _____ значение у слова *сливочный* появляется в контексте рекламного слогана, а не заложено в системе языка, поэтому словосочетание *сливочно хорош* воспринимается как необычное, привлекает внимание, что и является необходимым качеством рекламного текста.

Задание 5. Синтаксис.

В языке наряду с лексической существует и синтаксическая омонимия: часто можно по-разному установить синтаксические связи между словами, то есть для зависимого слова можно найти разных «хозяев». Например, в предложении *Он умеет заставить себя слушать* к слову *себя* вопрос можно задать или от слова *заставить*, или от слова *слушать*. Отсюда и различие в понимании смысла данного предложения.

Продемонстрируйте явление синтаксической омонимии на примере фразы *Письма знакомой из Киева не заменят фотографии его любимой и милой дочери*, показав, что некоторые части этой фразы имеют разное значение: укажите, за счёт каких слов меняется значение, какими членами предложения они могут являться, от каких слов в предложении зависят и на какие вопросы отвечают.

4/25 Ответ:

Слово	Член предложения	От какого слова зависит	На какой вопрос отвечает
<i>знакомой</i>	<i>дательный</i> -	<i>Письма</i> +	<i>кого?</i> -
<i>(из) Киева</i>	<i>обстоятельство</i> +	<i>знакомой</i> -	<i>откуда?</i> +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

письма	наединстве +	кени +	это? +
любимой	определение +	дочери +	какой? +

Задание 6. Историческая грамматика.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса фразу:

бѣ · бо · Тимофѣи · в · Галичѣ · премудръ · книжникъ · мѣ(с)тво · имѣа · во градѣ · Киевѣ... ¶

об

Ответ: Тимофей в Галичи премудро книжникъ
или во градъ Киев.

Задание 7. Проверка грамотности.

Там, где это нужно, вставь буквы и расставь знаки препинания. С помощью соединительного знака(/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

После обеда ветер (по) /немногу тих, но духота, (в) /течени... (не) /скольких дней (не) /покидавшая город, стала ещё сильнее. Ни /одного облач...ка, (н) /было в сер...бристо- /пыльном) неб... (По) /всему горизонту струилась тёмно- (лиловая) муть, пр...дв...щавшая грозу, которая всё время где- (то) соб...ралась и (н) /как (н) /могла обрат...ся. Впрочем, уже не (в) /первые за последний месяц ож...дали грозу, и каждый раз она обман...вала: то (не) заметно рас...е...валась в ра...к...лённом воз- духе, то, обойдя стороной, оказывалась за горизонтом, (т) /куда только дол...тали рас...каты грома.

38
25
= 58.