



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 класс

7-8-4

25,75 из 46

56%

Задания для обучающихся

**Задание 1. Фонетика**

Представьте себе, что иностранец приведённые ниже слова слышит. Точное понимание каких из них на слух без контекста невозможно? Мотивируйте ваше решение. Какая произносительная особенность остальных слов позволяет понять их на слух точно?

Гвоздики, дивиться, ирис, тушь, измяты, атлас.

**Ответ:**

Точное понимание на слух без контекста невозможно для слов:

- 1) дивиться + — потому что выделяется только слышимое суффикс +
- 2) измяты + — потому что соединяется как два слова +
- 3) гвоздики - — потому что можно услышать слово гвоздик -

В остальных словах (ирис +, тушь -, атлас +) определить на слух точное значение поможет ударение +.

**Задание 2. Морфемика и словообразование.**

Проанализируйте морфемный состав выделенных жирным шрифтом слов и выпишите номера тех, в которых есть окончания. Выделите эти окончания.

- а) увидел (1) в **течении** реки — ждал (2) в **течение** часа
- б) шёл (1) **навстречу** другу — шёлна (2) **встречу** другом
- в) его выступление (1) **точно** и интересно — ты (2) **точно** спишь с открытыми глазами
- г) ты в (1) **точности** твой отец — ему не откажешь в (2) **точности** оценок

**Ответ:**

- а) (1+) окончание а +
- б) (2+) окончание у +
- в) (1+) окончание а +
- г) (2+) окончание и +

**Задание 3. Морфология.**

Сгруппируйте примеры в зависимости от того, какое значение в них имеет предлог в. Сформулируйте каждое значение.

Уехать в село, отряд в сто человек, переложить в стол, весь в мать, комната в шесть метров, в двух шагах от дома.

**Ответ:**

Значение предлога	Примеры
1) место +	уехать в село, переложить в стол +
2) количество +	отряд в сто человек +
3) В кого-то +	весь в мать +
4) Расстояние +	комната в шесть метров, в двух шагах от дома +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 класс

**Задание 4. Лексика. Фразеология.**

В рекламе мороженого «Золотой стандарт» используется слоган «Сливочно хорош». Напишите, в чём необычность сочетания значений слов *сливочно* и *хорош*. Для ответа на вопрос сравните его с типичными сочетаниями слова *хорош(ий)*: *очень хорош, удивительно хорош, тоже хорош, действительно хорош, особенно хорош* (по данным Национального корпуса русского языка).

**Ответ:**

Прилагательное *хорош(ий)* относится к разряду красоты = прилагательных, поэтому типичными для него будут сочетания с наречиями, которые обозначают вкусы - (очень, особенно и т.п.) или хорошесть -

(тоже, удивительно и т.п.).

Наречие *сливочно* имеет значение мало -

то есть в целом словосочетание *сливочно хорош* значит много сливок -

Но само слово *сливки* ('густой жирный верхний отстой молока') не является молочком -, то есть быть изготовленным из сливок ни хорошо, ни плохо. хорошее - значение у слова *сливочный* появляется в контексте рекламного слогана, а не заложено в системе языка, поэтому словосочетание *сливочно хорош* воспринимается как необычное, привлекает внимание, что и является необходимым качеством рекламного текста.

**Задание 5. Синтаксис.**

В языке наряду с лексической существует и синтаксическая омонимия: часто можно по-разному установить синтаксические связи между словами, то есть для зависимого слова можно найти разных «хозяев». Например, в предложении *Он умеет заставить себя слушать* к слову *себя* вопрос можно задать или от слова *заставить*, или от слова *слушать*. Отсюда и различие в понимании смысла данного предложения. Проявите явление синтаксической омонимии на примере фразы *Письма знакомой из Киева не заменяют фотографии его любимой и милой дочери*, показав, что некоторые части этой фразы имеют разное значение: укажите, за счёт каких слов меняется значение, какими членами предложения они могут являться, от каких слов в предложении зависят и на какие вопросы отвечают.

**Ответ:**

Слово	Член предложения	От какого слова зависит	На какой вопрос отвечает
знакомой	определяющее + 0,25	письма +	кого? =
(из) Киева	обстоятельство + 0,25	письма +	от куда? +

4,25



7-12-11

письма	поднимающая +	не замечаешь -	что? +
любимой	определённо +	дочери +	какой? +

**Задание 6. Историческая грамматика.**

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса фразу:

бѣ · бо · Тимофѣи · в · Галичѣ · премудрѣ · книжницѣ · вѣ(с)тво · имѣа · во · градѣ · Кыевѣ...¶

10 **Ответ:** Тимофеем в Галиче премудрый книжник  
во граде киеве

**Задание 7. Проверка грамотности.**

Там, где это нужно, вставь буквы и расставь знаки препинания.

С помощью соединительного знака(/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

После обеда ветер (по)Xнемногустих, но духота, (в)Zтечений, (не)Xскольких дней (н.р.)Zпокидавшая город, стала ещё сильнее. Ни. одного облач...ка (н.р.)Xбыло в сер.ебристо-(пыльном) неб.е.. (По)Zвсему горизонту струилась тёмно-(лиловая) муть, пр.е.дв.е.щавшая грозу, которая всё время где-(то) соб.и.ралась и (ни)Xкак (н.р.)Zмогла собрат.е.ся. Впрочем, уже не (в)Xпервые за последний месяц ож.и.дали грозу, и каждый раз она обман.и.вала: то (не)Xзаметно рас.е.и.валась в ра.е.к.е.л.е.ном воз.дух.е., то, обойдя стороной, оказывалась за горизонтом, (от)Xкуда только дол.е.тали ра.е.каты грома.

3,5б  
15  
= 41,5б