



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 20.

Прочитайте отрывок из книги В.А. Ивановой, З.А.Потихи и Д.Э. Розенталя «Занимательно о русском языке» и выполните задания.

(1) Ударение подобно биению сердца. (2) Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слов, на ударение не обращаем никакого внимания. (3) Но стоит нам услышать хотя бы одно слово с непривычным для нас ударением, как внимание наше уже задерживается на этом слове. (4) Слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно. (5) Искажённое ударение напоминает неправильный пульс.

(6) Прислушайтесь к речи своих товарищей и знакомых, и вы заметите, что некоторые из них ставят неправильное ударение в словах «арбуз», «документ», «инструмент», «кухонный», «красивее», «намерение», «портфель», «столяр».

(7) Крайне важно соблюдать в слове верное ударение, так как, изменив место ударения, мы можем получить либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово.

Задание 1. Как произносится первый звук в слове *все* во втором предложении? Напиши фонетическую транскрипцию этого звука. Назови два процесса, которые произошли звуком [в] в этом слове.

16 **Ответ:** [ср]се. Процессы, которые произошли звуком [в] в этом слове, - 1) слитное написание звука; 2) _____

Задание 2. Выпишите из текста синоним (слово со сходным значением) к слову *правильным*, которое употреблено во втором предложении.

25 Выпишите из текста два антонима (слова с противоположным значением) к этому же слову.

Ответ:
Синоним из текста к слову *правильным* - верный +
Антонимы из текста к слову *правильным* - неправильным + неправильные +

356 **Задание 3.** Расставь правильные ударения в словах из шестого предложения.

Ответ: Документ, арбуз, инструмент, кухонный, красивее, намерение, портфель, столяр.

Задание 4. Что значит слово *пульс*? Как изменилось его значение в данном тексте (предложение 5)?

25 **Ответ:**
Пульс - это сердцебиение
В тексте слово используется в переносном + значении и значит это
пульс это как ударение в слове

Задание 5. Прочитайте ещё раз предложение семь. Используя в качестве примера слово *века*, докажите мысль, высказанную в этом предложении.

08 **Ответ:**

1) *вѣка*- форма _____ падежа _____ числа имени существительного со значением ' _____ ' или со значением ' _____ ';

2) *вѣка* форма творительного и инфинитивного падежей _____ числа имени существительного со значением 'сведения времени'.

Задание 6.

Как изменится смысл однородного ряда *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* (предложение 7), если в нём вместо союза *либо* использовать союз *и*? К какому из этих смыслов ближе смысл с использованием союза *не только ... но и*?

Ответ:

1) ... *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* значит, что при изменении ударения в слове слово намекает на смысл иimoto надевается + слово

2) ... *и совершенно другую грамматическую форму, и новое слово* значит, что при изменении ударения в слове но будет потерян смысл -

Смысл однородного ряда *не только совершенно другую грамматическую форму, но и новое слово* ближе к смыслу однородного ряда № 4.

9,5

47,5%