



4-В-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 КЛАСС

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 20.

Прочитайте отрывок из книги В.А. Ивановой, З.А.Потихи и Д.Э. Розенталя «Занимательно о русском языке» и выполните задания.

(1) Ударение подобно биению сердца. (2) Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слов, на ударение не обращаем никакого внимания. (3) Но стоит нам услышать хотя бы одно слово с непривычным для нас ударением, как внимание наше уже задерживается на этом слове. (4) Слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно. (5) Искажённое ударение напоминает неправильный пульс.

(6) Прислушайтесь к речи своих товарищей и знакомых, и вы заметите, что некоторые из них ставят неправильное ударение в словах «арбуз», «документ», «инструмент», «кухонный», «красивее», «намерение», «портфель», «столяр».

(7) Крайне важно соблюдать в слове верное ударение, так как, изменив место ударения, мы можем получить либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово.

**Задание 1.** Как произносится первый звук в слове *все* во втором предложении? Напиши фонетическую транскрипцию этого звука. Назови два процесса, которые произошли звуком [в] в этом слове.

Ответ: [ф]се. Процессы, которые произошли звуком [в] в этом слове, - 1) сег. зв.  
нарн., тв., нарн.; 2) обсуждаемая звикация ~~эф~~ эф.

**Задание 2.** Выпишите из текста синоним (слово со сходным значением) к слову *правильным*, которое употреблено во втором предложении.

Выпишите из текста два антонима (слова с противоположным значением) к этому же слову.

Ответ:

Синоним из текста к слову *правильным* - верным, правильным.

Антонимы из текста к слову *правильным* - неправильным  
искажённым.

**Задание 3.** Расставь правильные ударения в словах из шестого предложения.

Ответ: Докуме́нт, арбу́з, инструме́нт, кухо́нный, краси́вее, наме́рение, пор́тфель, столя́р.

**Задание 4.** Что значит слово *пульс*? Как изменилось его значение в данном тексте (предложение 5)?

Ответ:

Пульс - это стук сердца.

В тексте слово используется в переносном значении и значит ~~т~~.

**Задание 5.** Прочитайте ещё раз предложение семь. Используя в качестве примера слово *века*, докажите мысль, высказанную в этом предложении.

Ответ

956  
1) *века*- форма век <sup>един</sup> ~~единственного~~ падежа родительного <sup>единственного</sup> числа имени существительного со значением один век или со значением \_\_\_\_\_;

2) *века* форма \_\_\_\_\_ и множественного падежей \_\_\_\_\_ числа имени существительного со значением много веков.

#### Задание 6.

Как изменится смысл однородного ряда *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* (предложение 7), если в нём вместо союза *либо* использовать союз *и*? К какому из этих смыслов ближе смысл с использованием союза *не только ... но и*?

#### Ответ:

1) ... *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* значит, что при изменении ударения в слове \_\_\_\_\_

2) ... *и совершенно другую грамматическую форму, и новое слово* значит, что при изменении ударения в слове \_\_\_\_\_

Смысл однородного ряда *не только совершенно другую грамматическую форму, но и новое слово* ближе к смыслу однородного ряда № шесть.

98.

45%