

Муниципальное образование
Муниципального района
Эмской области
Муниципальная основная
образовательная
школа

546589, Эмская область,
Муниципальный район
Эмский, ул. Школьная
пос. 2-3* 34

№ 24-09.2018

Волонтер - это добровольцы. Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь, всем миром в характере и культуре камишо народа.

Волонтеры камишо от рождения ищут, ищут пропавших без вести людей, стараются прийти на помощь животным, делают все возможное для защиты природы. Делают это они без какой-либо выгоды для себя, потому что ставят выше материальные ценности ^ктеплокровность, желание сделать мир хоть чуточку лучше.

7.5

+9

165 30.4%



8-Е-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 42.

Задание 1.

Согласные звуки [ц] и [ч] в современном русском литературном языке глухие непарные. Но в потоке речи они могут становиться звонкими: например, *отец бы пришёл* - [ц] + [б] → [дзб], *плец даже посетил* - [ц] + [д] → [дзд] и т.п. Напишите, в результате чего происходит такое озвончение. На основе обнаруженной закономерности придумайте сочетание какого-нибудь слова, которое заканчивается на [ч], с другим словом, чтобы вместо [ч] появилась его звонкая пара. Что это будет за звук?

Ответ:

Озвончение [ц] происходит, если он оказывается в положении перед маршем согласным.

Озвончение [ч] происходит, например, в сочетании мел возмущен, где он произносится как [звч].

Задание 2.

Безударные гласные в ряде приставок можно проверить. Подберите к каждому из приведённых ниже слов одно другое слово с той же приставкой, но ударной. Это может быть как однокоренное слово, так и неоднокоренное. Например, *подписа́ть* – *подпи́сь* / *подсту́п*.

Ответ:

- 1) *безуда́рный* – *бе́з ма́ленького* ;
- 2) *запира́ть* – *запи́сь* ;
- 3) *прома́хнуться* – *про́мыва́ть* ;
- 4) *прабабу́шка* – *прадеду́шка / праде́душка*

Задание 3.

Опишите словообразовательную модель, по которой объединены три из указанных четырёх слов. Приведите пример ещё одного слова, образованного по этой же модели.

Какое слово образовано по другой модели? В чём её отличие?

Слова для анализа: *бегун*, *болтун*, *горбун*, *врун*.

Ответ.

Слова бегун, болтун, горбун образованы от бегу с помощью суффикса -ун со значением «звук».

По этой же модели образовано, например, слово врун.

По другой модели образовано слово воробей. Отличие данной словообразовательной модели в том, что суффикс -ей.

Задание 4.

Употребите слово *круглый* (в любом роде, числе и падеже) в словосочетании, если оно имеет значение:

- 1) такой, который напоминает форму круга, кольца, шара;
- 2) весь, целый, без перерыва (о времени);
- 3) полный, совершенный (о качествах / свойствах человека);
- 4) считаемый, вычисленный без дробных, мелких единиц счёта.

Ответ:

- 1) *круглый* мазь + ;
2) *круглый* часа + ;
3) *круглый* помощный человек - ;
4) *круглым* нуль - ;

Задание 5.

Даны пары имён существительных: *лошадь – лошадка, машина – машинка, мышь – мышка, поляна – полянка, ночь – ночка, дорога – дорожка*.

Первое слово каждой пары – это производящее слово, а второе слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему (в каждой группе должно оказаться по три пары). Напишите, что происходит с этим признаком в словах каждой группы.

Ответ:

Этот грамматический признак – ударный слог и безударный слог

1 группа пар слов: мышь – мышка ; ночь – ночка ; машина – машинка ;

поляна – полянка ; лошадь – лошадка ; дорога – дорожка ;

В этой группе слов и производящее, и производное слова _____

2 группа пар слов: _____ ; _____ ; _____

В этой группе слов производящее слово _____

а производное слово _____

Задание 6.

Какие сочетания слов в следующем ряду не являются словосочетаниями (то есть в них нельзя задать вопрос от одного элемента к другому): *Анна Павловна, громко закричал, белый пароход, прибежать в комнату, бить баклуши, около дороги?* Чем являются эти «лишние» сочетания слов?

Ответ:

Не являются словосочетаниями следующие сочетания слов:

1) Анна Павловна – это сложное имя ;

2) около дороги – это сопутное словосочетание ;

3) громко закричал – это сочетание слов ;

Задание 7.

Прочитайте толкования слов, для которых сложно определить грамматический род: *цунами* — длинная и высокая волна, возникшая в результате землетрясения; *пенальти* — одиннадцатиметровый штрафной удар в футболе. Учёные решили, что *цунами* будет женского рода (*грозная цунами*), а *пенальти* — мужского (*точный пенальти*). Попробуйте понять, почему принято такое решение.

Прочитайте толкования ещё двух слов, для которых сложно определить грамматический род: *хинди* — первый официальный язык в Индии, *авеню'* — в некоторых англо- и франкоязычных странах улица большой ширины. На основе найденной закономерности напишите, какой у них грамматический род.

Ответ:

Учёные решили, что слово *цунами* женского рода потому, что (грозная цунами) прилагательное женского рода

Учёные решили, что слово *пенальти* мужского рода потому, что (точный пенальти) прилагательное мужского рода

Слово *хинди* мужского + рода; слово *авеню'* женского + рода.

26

Задание 8.

Названия некоторых букв кириллицы стали основой для эмоциональной оценки человека. Например, название буквы @ - «юс» - использовано в устойчивом выражении *старый юс*, которое значит 'хитрый, лукавый чиновник'.

Напишите названия букв Ф, Ф, Ёи приведите примеры употребления этих букв в устойчивых словосочетаниях, указав их эмоционально-оценочное значение. Ответ оформите в таблице.

Ответ:

Буква	Название буквы	Устойчивое словосочетание с эмоционально-оценочным значением	Значение устойчивого словосочетания
Ф			
Ф			
Ё			

06

Задание 9.

Из словаря какого типа взята следующая статья? Мотивируйте свой ответ.

«Бурлак. Собственно русское.

Образовано с помощью суф. -ак от *бурло*, первоначально обозначавшего орудие для произведения какого-либо крика, шума, речи и т.д.

Развитие значений можно предположить следующее: крикун, шумный человек, буян, холостяк, ведущий разгульный образ жизни, шатун, бродяга, крестьянин, идущий на заработки, бурлак».

Ответ:

Статья про «бурлака» взята из толкового + 95 словаря.

Я так считаю потому, что в этой словарной статье в связи со словом *бурлак* сообщается о:

1) образовании слова и его значения в этом словаре

2) толковом и толковом смысле слова

3) _____

0,56