

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразователь-
ная школа № 5 имени
М.В. Ломоносова»
Ишимской области
«ИШКОЛ № 5 ИМЕНИ
ЛОМОНОСОВА»
ШКОЛА
591519, Омская обл.
г. Ишим, ул. Школьная, 5.
Тел. 2-87 34

№ 24.09.2018

Волонтер - это доброволец. Забота о
ближнем, милосердие, готовность прийти
на помощь всем людям, в характере
и в культуре нашего народа.

Волонтеры помогают пожилым
людям, ищут пропавших без вести
людей, строят приюты для бездомных
животных, делают всё возможное для
защиты природы. Делают это они без
какой-либо выгоды для себя потому,
что считают выше любых материальных
ценностей человечность, желание сделать
мир хоть чуточку лучше.

8,5

+75

15,55

29,8%



5-4-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 42.

Задание 1.

Согласные звуки [ц] и [ч] в современном русском литературном языке глухие непарные. Но в потоке речи они могут становиться звонкими: например, *отец бы пришёл* - [ц] + [б] → [дзб], *налец даже носил* - [ц] + [д] → [дзд] и т.п. Напишите, в результате чего происходит такое озвончение. На основе обнаруженной закономерности придумайте сочетание какого-нибудь слова, которое заканчивается на [ч], с другим словом, чтобы вместо [ч] появилась его звонкая пара. Что это будет за звук?

Ответ:

15 Озвончение [ц] происходит, если он оказывается в положении перед звонкими + согласным.

Озвончение [ч] происходит, например, в сочетании _____, где он произносится как [_____].

Задание 2.

Безударные гласные в ряде приставок можно проверить. Подберите к каждому из приведённых ниже слов одно другое слово с той же приставкой, но ударной. Это может быть как однокоренное слово, так и неоднокоренное. Например, *подписать* – *подпись* / *подступ*.

Ответ:

- 1) бездарный – без дарности -
- 2) затирать – за тиран -
- 18 3) промахнуться – промах +
- 4) прабабушка – пра бабушка -

Задание 3.

Опишите словообразовательную модель, по которой объединены три из указанных четырёх слов. Приведите пример ещё одного слова, образованного по этой же модели.

Какое слово образовано по другой модели? В чём её отличие?

Слова для анализа: *бегун*, *болтун*, *горбун*, *врун*.

Ответ:

28 Слова бегун^{0,5}, болтун^{0,5}, врун^{0,5} образованы от действия с помощью суффикса со значением «кто-то делает».

По этой же модели образовано, например, слово человек.

По другой модели образовано слово защитник^{0,5}. Отличие данной словообразовательной модели в том, что в одной модели действие, а в другой человек.

Задание 4.

Употребите слово *круглый* (в любом роде, числе и падеже) в словосочетании, если оно имеет значение:

- 1) такой, который напоминает форму круга, кольца, шара;
- 2) весь, целый, без перерыва (о времени);
- 3) полный, совершенный (о качествах / свойствах человека);
- 4) считаемый, вычисленный без дробных, мелких единиц счёта.

Ответ:

- 25
- 1) *круглый* меч + _____ ;
 - 2) *круглый* мозек - _____ ;
 - 3) *круглый* стол - _____ ;
 - 4) *круглым* числом + _____ ;

Задание 5.

Даны пары имён существительных: *лошадь – лошадка, машина – машинка, мышь – мышка, поляна – полянка, ночь – ночка, дорога – дорожка*.

Первое слово каждой пары – это производящее слово, а второе слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему (в каждой группе должно оказаться по три пары). Напишите, что происходит с этим признаком в словах каждой группы.

Ответ:

Этот грамматический признак – этим существительным присуще.

06
1 группа пар слов: этим - существительным присуще - _____ ;

В этой группе слов и производящее, и производное слова _____ ;

2 группа пар слов: _____ - _____ ;

В этой группе слов производящее слово _____ ;

а производное слово _____ ;

Задание 6.

06
Какие сочетания слов в следующем ряду не являются словосочетаниями (то есть в них нельзя задать вопрос от одного элемента к другому): *Анна Павловна, громко закричал, белый пароход, прибежать в комнату, бить баклуши, около дороги*? Чем являются эти «лишние» сочетания слов?

Ответ:

Не являются словосочетаниями следующие сочетания слов:

- 1) _____ – это _____ ;
- 2) _____ – это _____ ;
- 3) _____ – это _____ ;

Задание 7.

Прочитайте толкования слов, для которых сложно определить грамматический род: *цуна́ми* — длинная и высокая волна, возникшая в результате землетрясения; *пенáльти* — одиннадцатиметровый штрафной удар в футболе. Учёные решили, что *цуна́ми* будет женского рода (*гро́зная цуна́ми*), а *пенáльти* — мужского (*то́чный пенáльти*). Попробуйте понять, почему принято такое решение.

Прочитайте толкования ещё двух слов, для которых сложно определить грамматический род: *хи́нди* — первый официальный язык в Индии, *авеню́* — в некоторых англо- и франкоязычных странах улица большой ширины. На основе найденной закономерности напишите, какой у них грамматический род.

Ответ:

Учёные решили, что слово *цуна́ми* женского рода потому, что эти решения
гро́зная цуна́ми

Учёные решили, что слово *пенáльти* мужского рода потому, что эти решения
то́чный пенáльти

Слово *хи́нди* среднего — рода; слово *авеню́* женского + 18. рода.

Задание 8.

Названия некоторых букв кириллицы стали основой для эмоциональной оценки человека. Например, название буквы @ - «юс» - использовано в устойчивом выражении *старый юс*, которое значит «хитрый, лукавый чиновник».

Напишите названия букв Ф, Ф, Ёи приведите примеры употребления этих букв в устойчивых словосочетаниях, указав их эмоционально-оценочное значение. Ответ оформите в таблице.

Ответ:

Буква	Название буквы	Устойчивое словосочетание с эмоционально-оценочным значением	Значение устойчивого словосочетания
Ф			
Ф			
Ё			

Задание 9.

Из словаря какого типа взята следующая статья? Мотивируйте свой ответ.

«Бурлак. Собственно русское.

Образовано с помощью суф. -ак от *бурло*, первоначально обозначавшего орудие для произведения какого-либо крика, шума, речи и т.д.

Развитие значений можно предположить следующее: крикун, шумный человек, буян, холостяк, ведущий разгульный образ жизни, шатун, бродяга, крестьянин, идущий на заработки, бурлак».

Ответ:

Статья про «бурлака» взята из идущий на заработки словаря.

Я так считаю потому, что в этой словарной статье в связи со словом *бурлак* сообщается о:

1) заработки

2) _____

3) _____