



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
5-6 КЛАСС

6-В-2

478 из 65

72%

**Задания для участников**

**Время выполнения-105мин.+ 5-7 мин на защиту проекта  
Максимальный балл за выполнение всех заданий - 65 баллов.**

**Часть I**

**Время выполнения-45 мин.**

**Максимальный балл за тестовые задания+ творческое задание- 15 баллов.**

**Инструкция по выполнению заданий**

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
5. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
6. За каждое правильно выполненное тестовое задание с 1 по 10 задание участник конкурса получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. За творческое задание (11) вы можете получить 5баллов. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 15 баллов.
7. Приступайте к выполнению задания.

**Желаем удачи!**

**1. Выберите правильный ответ.**

Технология – это:

- а) наука о социальных процессах
- б) наука о химических процессах
- в) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации
- г) наука о физических процессах

Ответ: в

**2. Вставьте правильное слово.**

Не каждый совершить сумеет сам  
Процесс создания компьютерных программ.  
Искусство это тщательно планируем,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
5-6 КЛАСС

6-В-2

0,5 А сам процесс зовется... ?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Обозначьте посуду, приспособления и инструменты (П – посуда, ПР – приспособления, И – инструменты, С – столовые приборы):

- А) кастрюля ПР -
- Б) ложка С +
- В) тёрка ПР +
- Г) нож карбовочный И +
- Д) сковорода ПР -
- Е) овощерезка ПР И +
- Ж) миска П +
- З) нож кухонный С -
- И) тарелка П +
- К) разливательная ложка ПР +
- Л) разделочная доска ПР +
- М) нож для помидоров И +

4. Расшифруйте пословицу - перевёртыш:

+ Белх сувемволога

1,5 Ответ: хлеб всему голова

5. Ответьте на вопрос.

- Что нужно сделать, чтобы хорошо очистить от скорлупы варёное яйцо?

0,5 Ответ: его нужно подольше варить.

6. Определите, какие инструменты и приспособления необходимы для изготовления выкроек и раскроя:

А) карандаш, ножницы, швейная игла, портновские булавки, мел, нитки, сантиметровая лента;

Б) карандаш, швейная машинка, калька, мел, линейка, нитки, сантиметровая лента;

0,5 В) карандаш, ножницы, миллиметровка, портновские булавки, мел, линейка, сантиметровая лента;

Г) карандаш, резец, бумага, иголка, мел, нитки, сантиметровая лента.

Ответ: Б

7. Выберите правильный ответ

1,5 Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки:

а) оригами

б) регата

в) флюгер.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ТЕХНОЛОГИЯ  
 КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
 5-6 КЛАСС

Ответ: а

8. <sup>30</sup> Вставьте пропущенные слова.

- А) На столе<sup>е</sup> надо сидеть <sup>спокойно</sup>, не класть локти на <sup>стол</sup>.  
 Б) Есть и пить следует бесшумно, жевать с <sup>некапризным</sup> ртом.  
 В) Не ешьте <sup>ложкой</sup> то, что можно есть вилкой.  
 Г) Всё, что едят ложкой, набирают <sup>ложкой</sup>. Остывшую жидкость доедают, наклонив тарелку <sup>напротив себя</sup>.  
 Д) После окончания еды приборы кладут <sup>на место</sup>.

Ответ: А: спокойно, стол. Б: некапризным. В: ложкой. Г: ложкой, напротив себя. Д: на место.

9. Отгадайте о каком овоще идет речь:

- Золотая голова велика, тяжела.  
 Золотая голова отдохнуть прилегла.  
 Голова велика, только шея тонка.  
 А) репа В) арбуз С) тыква Д) картошка

Ответ: С

10. Для определения степени свежести яйца его помещают в соленую воду, соотнесите номера рисунков с буквами степени свежести яйца:

- а) не свежее;  
 б) достаточно свежее;  
 в) свежее



1

1

2

3

23  
 1. - б, 2. - в, 3. - а

11. Творческое задание. Максимальная оценка 5 баллов.

Инструменты и материалы: 2 листа бумаги А4, цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей, цветные карандаши или фломастеры.

- Придумайте свой праздник.
- Составьте праздничную программу.
- Оформите «Приглашение для друзей на этот праздник»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
5-6 КЛАСС

6-В-2

	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Фактическое Количество баллов
1.	Праздник - Идея праздника; Название праздника	1	1
2.	Праздничная программа - наличие сценария (программы) - наличие меню (для фуршета)	1 1	1
3.	Приглашение - оформление - грамотность текста	1 1	2,5
	Итого:	5	

1. 2 мой день рождения

2. В меню есть: талочная котлетка с подливкой, котлеты, солянка, рыбный пирог, окрошка  
на десерт: конфеты, зефир, торт, пироженки.

3. Приглашение:

Дорогой(ая)

Приглашаю <sup>меня</sup> вас (тебя) на мой день рождения.  
Жду вас (тебя) в субботу в 4 час дня.  
Буду рада вашему(твоему) приходу!

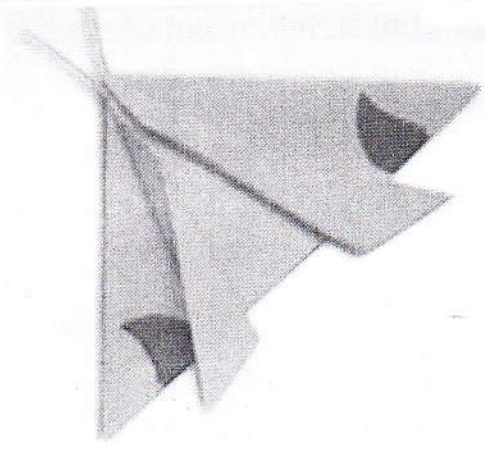


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
5-6 КЛАСС

**Часть II**  
**Время выполнения—60 мин.**  
**Максимальное количество за практическую работу - 40 баллов**

**Практическое задание**

1. Рассмотрите последовательность изготовления бабочки в технике оригами.



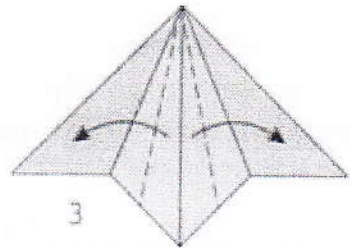
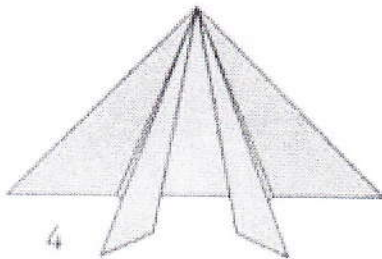
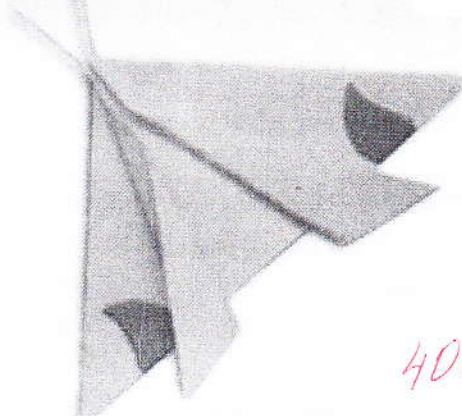
2. Выполни по схеме.

Этапы	Рисунок (схема)
На листе бумаги формата А4 разметь и вырежи квадрат со стороной 21 см.	
Разметь диагонали и горизонтальную линию квадрата. Сложи по линиям согласно схеме.	<p style="text-align: center;">1</p>
Сложи внешние края верхнего треугольника к середине.	<p style="text-align: center;">2</p>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИЯ  
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
5-6 КЛАСС

6-B-2

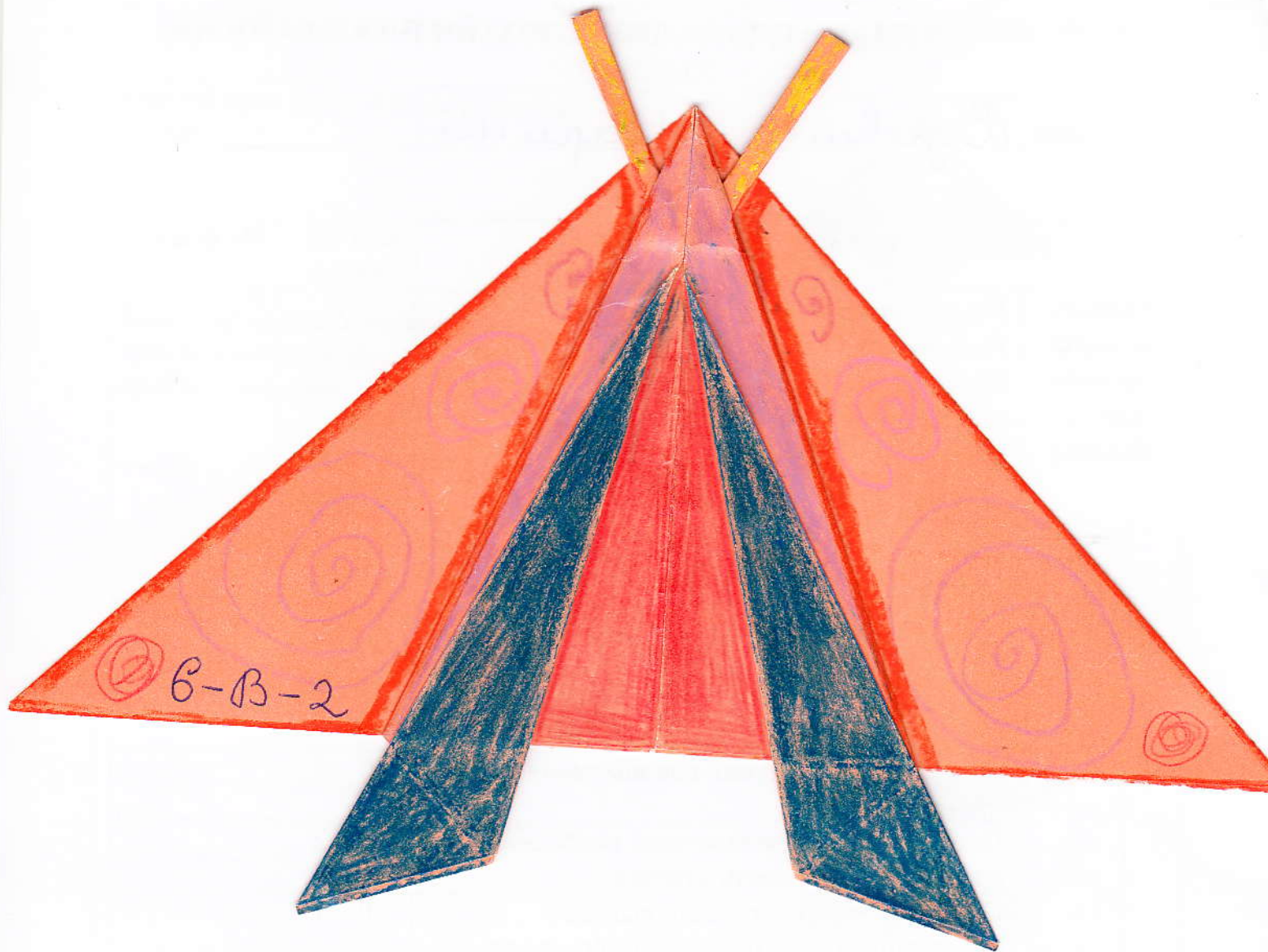
<p>Отognи края от середины согласно схеме.</p>	 <p>3</p>
<p>Зафиксируй тщательным приглаживанием все согнутые края крыльев бабочки.</p>	 <p>4</p>
<p>Вырежи усики из бумаги для бабочки согласно рисунку.</p>	 <p>406</p>
<p>Закрепи усики.</p>	
<p>Нарисуй украшения (любым цветом) на крыльях бабочки формы, согласно схеме.</p>	

Часть III

Защита проекта- 5-7 мин.

Максимальное количество за проект - 10 баллов

На листе бумаги формата А4 я вырезала квадрат со стороной 24 см. Согнула стороны квадрата по диагоналям и пополам. Сложила внешние края верхнего треугольника к середине. Отогнула края от середины. Хорошо пригладила все внутренние края крыльев бабочки. Вырезала из бумаги усики для бабочки. Приклеила усики к бабочке и украсила узором крылья бабочки.



Ⓢ C-B-2