



Согласован:
Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского района
Моржевилова Т.В.
« » 2019 года

Утвержден
Директор МБОУ «Кайлинская ООШ»
С.В.Квашук
Приказ № 46 15.08.2019 года
Принят на педагогическом совете
МБОУ «Кайлинская ООШ»
Протокол № 7 13.08.2019 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2018 -2019 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель и задачи

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсы	Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
102 часа (60%)	15 часов (10%)	53 часа (30%)
ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
87 часов (50%)	49 часов (30%)	34 часа (20%)

Курсы

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название курса	Форма проведения	Направление деятельности	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1	«В мире игр»	Кружок	Спортивно-оздоровительное	30	Лютенко В.И.
2	«Весёлый немецкий»	Кружок	Общекультурное	15	Черемисова С.А.
3	«Весёлый счёт»	Кружок	Общеинтеллектуальное	15	Черемисова С.А.
4	«Моя малая родина»	Кружок	Духовно-нравственное	15	Черемисова С.А.
5	«Юный конструктор»	Кружок	Общеинтеллектуальное	12	Квашук С.В.
6	«Послушные узелки»	Кружок	Социальное	15	Шуралёва Г.А.
	итога			102	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название курса	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1	«Здоровый образ жизни»	Кружок	Спортивно-оздоровительное	14	Лютенко В.И.
2	«Загадки тригонометрии»	Кружок	Общеинтеллектуальное	14	Черкасова Е.В.
3	«В мире биологии»	Кружок	Общеинтеллектуальное	14	Лютенко В.И.
4	«Техника вычислений»	Кружок	Общеинтеллектуальное	14	Черкасова Е.В.
5	«Русское правописание»	Кружок	Общеинтеллектуальное	14	Перевалова Л.Л.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружок	Общеинтеллектуальное	17	Перевалова Л.Л.
	итога			87	

Ученические сообщества

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название сообщества	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	«Доброволец»	клуб	Социальное	15	15	Шуралева Г.А.
	Итого				15	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название сообщества	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	«Я – волонтер»	клуб	Социальное	15	15	Зырянова Н.И.
2	«Юные инспекторы дорожного движения»	объединение	Социальное	15	15	Черкасова Е.В.
3	«По страницам истории Омска»	клуб	Общекультурное	15	15	Перевалова Л.Л.
4	«Здоровячок»	клуб	Социальное	4	4	Лютенко В.И.
	Итого				49	

Воспитательные мероприятия

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятие	Форма проведения	Деятельность учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	День знаний	Торжественная линейка	Социальное	4	4	Перевалова Л.Л.
2	Новый год	Театрализованное представление	Общекультурное	4	4	Черемисова С.А.
3	День осени	Театрализованное представление	Общекультурное	4	4	Лютенко В.И.
4	День матери	Концертно-конкурсная программа	Духовно-нравственное	4	4	Резанова В.П.
5	«Зарница»	Военизированная	Духовно-нравственное	6	6	Лютенко

		эстафета				В.И.
6	8 марта – международный женский день	Концертная программа	Социальное	4	4	Сиюткина С.Н.
7	День Здоровья	Спортивная программа	Спортивно-оздоровительное	4	4	Лютенко В.И.
8	Весенняя капель	Фестиваль детского творчества	Общекультурное	6	6	Шуралёва Г.А.
9	Космический конструктор	Творческая мастерская	Общекультурное	2	2	Шуралёва Г.А.
10	Лыжня России	Спортивные соревнования	Спортивно-оздоровительное	4	4	Лютенко В.И.
11	Праздник детства	Игровая программа	Общекультурное	4	4	Зырянова Н.И.
	итога				46	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятие	Форма проведения	Деятельность учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	День учителя	Творческая мастерская	Социальное	4	4	Первалова Л.Л.
2	Новый год	Театрализованное представление	Общекультурное	4	4	Черкасова Е.В.
3	«А, ну-ка, мальчики!»	Конкурсная программа	Духовно-нравственное	4	4	Лютенко В.И.
4	Смотр строя и песни	Смотр	Духовно-нравственное	4	4	Лютенко В.И.
5	День Победы	Торжественная линейка	Духовно-нравственное	4	4	Сиюткина С.Н.
6	Фестиваль военной песни «Виктория»	Концертная программа	Общекультурное	4	4	Черкасова Е.В.
7	Подарок солдату	Творческая мастерская	Общекультурное	2	2	Шуралёва Г.А.
8	День ГО	Военно-спортивная игра	Спортивно-оздоровительное	4	4	Лютенко В.И.
9	Последний звонок	Торжественная линейка	Социальное	4	4	Первалова Л.Л.
	итога				34	

