


Приложение
к приказу МБОУ «Кайлинская ООШ»
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
от «30» августа 2018 г. № 30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Сююткина С.Н. /

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

Направление: общеинтеллектуальное

1-4 классы

Составитель:

Резанова В.П., учитель,
I квалификационная категория

с. Кайлы, 2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- принимать учебную задачу; слушать, понимать и анализировать речь людей;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- развивать познавательную активность и самостоятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- правильно пользоваться устной и письменной речью, как показателем общей культуры человека;
- получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Характеристика деятельности
Сказочное царство слов. Красота народной речи. Богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Устаревшие слова. Из каких языков в нашу речь пришли слова.	Беседа о красоте и богатстве народной речи. Анализ слов. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Оценивать свои достижения при выполнении конкурса.
Путешествие в страну слов. Тематические группы слов.	Знакомство с тематическими группами слов. Составление тематического словаря о грибах. Подбирать слова к разным группам. Располагать слова в тематическом словаре по темам и в алфавитном порядке. Находить нужную книгу. Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра «Слова-братья». Игра «Эстафета», «Найди слово»
Чудесные превращения слов. Превращение слов. Шарады. Рассказ-загадка.	Находить информацию о том, как можно одно слово превратить в другое. Различать простые рассказы и рассказы-загадки. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».
В гостях у слов родственников. Разные группы родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Отличительные признаки слов-родственников.	Различать родственные слова и синонимы, однокоренные слова и формы одного и того же слова. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.
Добрые слова. Богатство лексики русского языка «добрыми словами».	Беседа о богатстве лексики русского языка. Находить добрые слова в произведениях. Обсуждать поступки людей, пользующихся добрыми словами. Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?»
Крылатые слова. «Крылатые выражения» в русском языке.	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений». Находить «крылатые выражения» в тексте. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни

	пуха ни пера».
Новые слова в русском языке. Откуда приходят новые слова? Неологизмы в русском языке.	Познакомиться с этимологией слова Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».
Откуда пришли наши имена. Происхождение имен.	Находить и объяснять значение своего имени. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».
Праздник творчества и игры. Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
Слова-антонимы. Слова-антонимы. Употребление антонимов в русском языке.	Распознавать среди данных пар слов антонимы. Подбирать к слову антонимы. Работать со словарями антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов . Игра «Подбери нужные слова». Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над подбором слов- антонимов. Анализировать стихотворение В. Орлова «Спор».
Слова омонимы. Омонимы в русском языке и их роль.	Распознавать среди данных пар слов омонимы. Познакомиться с этимологией слов омонимы. Работать со словарями омонимов. Находить нужную информацию о слове в этих словарях. Анализировать речевые высказывания с использованием в них языковых средств. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка»
В королевстве ошибок. Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки.	Игра «Исправь ошибки». Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав? Анализировать тексты, в которых есть орфографические ошибки, исправлять их, применяя изученные правила. Доказывать правильность написания слов. Инсценировка П. Реброва «Кто прав?»
Шарады, кроссворды, ребусы.	Объяснять значение слов «шарады», «кроссворды», «ребусы». Разгадывание шарад, ребусов, кроссвордов.
В стране Сочинителей. Рифмы. Загадки.	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Редактировать составленные тексты.
КВН по русскому языку.	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Сказочное царство слов.	0,5	0,5
2	Путешествие в страну слов.	0,5	0,5
3	Чудесные превращения слов.	0,5	0,5
4	В гостях у слов родственников.	0,5	0,5
5	Добрые слова.	0,5	0,5
6	Крылатые слова.	0,5	0,5
7	Новые слова в русском языке.	0,5	0,5
8	Откуда пришли наши имена.	0,5	0,5
9	Праздник творчества и игры.	0	1
10	Слова-антонимы	0,5	0,5
11	Слова-омонимы	0,5	0,5

12	В королевстве ошибок	0	1
13	Шарады, кроссворды, ребусы.	0,5	0,5
14	В стране сочинителей.	0	1
15	КВН по русскому языку	0	1
итого	15	5,5	9,5