


Приложение  
к приказу МБОУ «Кайлинская ООШ»  
Усть-Ишимского муниципального  
района Омской области  
от «30» августа 2018 г. № 30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Сююткина С.Н. /

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Занимательная химия»

Направление: общеинтеллектуальное

8-9 классы

Составитель:

Квашук С.В., учитель,  
соответствие занимаемой должности

с. Кайлы, 2018 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Ученик научится:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- осуществлять лабораторный эксперимент, соблюдая технику безопасности;
- работать со стеклом и резиновыми пробками при приготовлении приборов для проведения опытов;
- осуществлять кристаллизацию, высушивание, выпаривание, определять плотность исследуемых веществ.

### Ученик получит возможность научиться:

- правилам безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- правилам сборки и работы лабораторных приборов;
- определению массы и объема веществ;
- правилам экономного расхода горючего и реактивов
- необходимости умеренного употребления витаминов, белков, жиров и углеводов для здорового образа жизни человека;
- способам решения нестандартных задач.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Характеристика деятельности
<b>Модуль 1. «Химическая лаборатория»</b> 1. Вводное занятие  2. Знакомство с лабораторным оборудованием. Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, изучение технических средств обучения, предметов лабораторного оборудования. Техника демонстрации опытов (на примерах одного - двух занимательных опытов).  3. Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории.  4. Нагревательные приборы и пользование ими. Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки,	Анкетирование Обсуждение и корректировка плана работы кружка, предложенного учителем. Изучение правил техники безопасности. Правила безопасной работы в кабинете химии, оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты. Инструктаж Игра по технике безопасности.  Инструктаж <i>Практическая работа № 1.</i> Ознакомление с техникой выполнения общих практических операций наливание жидкостей, перемешивание и растворение твердых веществ в воде.  Инструктаж Знакомство с различными видами классификаций химических реактивов и правилами хранения их в лаборатории. <i>Практическая работа №2.</i> Использование нагревательных приборов. Изготовление спиртовки из подручного материала.  <i>Практическая работа №3.</i> Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение

<p>газовой горелки, водяной бани, сушильного шкафа. Нагревание и прокаливание.</p> <p>5. Взвешивание, фильтрование и перегонка. Очистка веществ от примесей. Выпаривание и кристаллизация</p>	<p>неоднородных смесей.</p> <p>Инструктаж Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. <i>Практическая работа №4.</i> Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли.</p>
<p><b>Модуль 2. «Прикладная химия»</b></p> <p>1. Химические реакции вокруг нас.</p> <p>2. Химия в быту. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир.</p> <p>3. Химия в природе.</p> <p>4. Химия и человек.</p> <p>5. Пищевые добавки. Биологические пищевые добавки и их влияние на здоровье.</p>	<p>Инструктаж Показ демонстрационных опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Вулкан” на столе,</li> <li>• “Зелёный огонь”,</li> <li>• “Вода-катализатор”.</li> </ul> <p>Инструктаж Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Практикум исследование «Моющие средства для посуды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение кислотности.</li> <li>• Определение мылкости.</li> <li>• Смываемость со стакана.</li> </ul> <p>Работа с этикеткой.</p> <p>Инструктаж Сообщения учащихся о природных явлениях, сопровождающихся химическими процессами. Проведение занимательных опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химические водоросли</li> <li>• Тёмно-серая змея.</li> </ul> <p>Чтение докладов и рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваше питание и здоровье</li> <li>• Химические реакции внутри нас.</li> </ul> <p>Презентация</p>

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Модуль 1. Химическая лаборатория	5	4
2	Модуль 2. Прикладная химия	5	1
итого		15	5